



MUNICÍPIO DE RIO DOS CEDROS
ESTADO DE SANTA CATARINA - BRASIL
CNPJ 83.102.806/0001-18 - FONE/FAX: (47) 3386-1050
www.riodoscedros.sc.gov.br - E-mail: prefeitura@riodoscedros.sc.gov.br
Rua Nereu Ramos, 205 - 89121-000 - RIO DOS CEDROS - SC



EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023 JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO

Jorge Luiz Stolf, Prefeito de Rio dos Cedros, no uso de suas atribuições legais, torna público o JULGAMENTO DOS RECURSOS CONTRA QUESTÕES E GABARITO do EDITAL DE CONCURSO PÚBLICO Nº 001/2023, conforme segue:

Questão nº 1 – Língua Portuguesa – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Segue análise das afirmações:

I- A sentença “Quero você comigo na festa” está no modo subjuntivo – Incorreta. Verbo querer está conjugado no modo imperativo.

II- A sentença “Sente-se aqui” está no modo imperativo – Correta. Verbo sentar-se está conjugado no modo imperativo. O próprio verbo no infinitivo exige a partícula “se”, portanto, não há motivo para afirmar que o uso da partícula reflexiva “se” anula o fato de a conjugação “sente-se” não estar no imperativo.

III- A sentença “Compre mais um bilhete, por favor” está no modo indicativo. – Incorreta. Verbo comprar está conjugado no modo imperativo.

IV- A sentença “Levamos uma hora para chegar” está no modo indicativo. Correta. Verbo levar está conjugado no modo indicativo.

Lembrando que a pontuação não interfere. Nenhuma regra gramatical exige uso de ponto de exclamação no caso de sentenças no modo imperativo. O modo imperativo trata-se de uma conjugação que indica pedido ou ordem: faça, sente-se, analise, escreva, veja, saia...

A questão está correta e não será cancelada.

Questão nº 2 – Língua Portuguesa – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Com relação ao conteúdo da questão não estar contemplado no Edital, não procede. No edital, está contemplado o seguinte item: “Literatura – A literatura brasileira: das origens aos nossos dias”, ou seja, este item abarca períodos literários (momento histórico), obras, autores e características da literatura brasileira, desde as suas origens até os dias atuais.

Com relação às afirmações, as três são verdadeiras.

I- “O Modernismo no Brasil teve início na primeira metade do século XX” – aqui, trata-se do movimento consolidado. A consolidação do movimento ocorreu na Semana da Arte Moderna, em 1922. Este evento marcou o início do Modernismo. Índícios do movimento surgiram antes, assim como ocorre em todos os movimentos literários, que não iniciam de um dia para o outro. O que está em questão na afirmação é a oficialização do seu início, e não quando surgiram seus indícios. **AFIRMAÇÃO VERDADEIRA.**

II- “O Modernismo, movimento artístico, cultural e literário, tem seu marco oficial com a Semana de Arte Moderna de 1922”. Conforme explicado acima, este foi o marco oficial do início do Modernismo no Brasil. **AFIRMAÇÃO VERDADEIRA.**

III- “O Modernismo no Brasil se dividiu em três fases”. São elas: Primeira fase modernista (1922-1930) - a fase heroica ou de destruição; segunda fase modernista (1930-1945) - a fase de consolidação ou geração de 30; e terceira fase modernista (1945-1960) - a geração de 45.



A questão está correta e não será cancelada.

Questão nº 3 – Língua Portuguesa – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A catacrese é uma figura de linguagem que representa um tipo de metáfora de uso comum que, com o passar do tempo, foi desgastada e se cristalizou. Isso porque ao utilizarmos tanto determinada palavra, não notamos mais o sentido figurado expresso nela. Por exemplo: O pé da cadeira está quebrado.

- a) Você é uma flor – Metáfora. Não se caracteriza como catacrese.
- b) Muito bem, acabou de perder sua carteira – Ironia.
- c) O bico da chaleira estava sujo – Catacrese (uso da palavra “bico”, que é a parte do corpo de uma ave, para indicar a parte da chaleira que não possui um nome específico).
- d) O sol sorria para nós – Prosopopeia, que se trata do usar expressões humanas para seres inanimados. Aqui, não se trata de nomear algo.

A questão está correta e não será cancelada.

Questão nº 5 – Língua Portuguesa – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. I- A sentença “Gosto das comidas chinesa e alemã” está incorreta quanto à concordância nominal.

Uma das regras da concordância nominal é: quando um substantivo é caracterizado por mais do que um adjetivo, a concordância pode ser feita colocando o substantivo e o artigo que o antecede no plural. Exemplo: Gosto das comidas chinesa e alemã. Ou seja, a afirmação está correta.

II- A sentença “Segue anexo o recibo da compra” está correta quanto à concordância nominal.

A regra de concordância da palavra anexo é que ela deve concordar em gênero e número com o substantivo. Exemplo: Segue anexo o recibo da compra. Ou seja, a afirmação está correta.

III- A sentença “Bebemos meio copo de suco” está correta quanto à concordância nominal.

Uma das regras de concordância nominal é que quando a palavra meio tem sentido de metade, ela deve concordar em gênero e número com o substantivo. Exemplos: Bebemos meio copo de suco. Ou seja, a afirmação está correta.

Assim, A afirmação I é falsa e a II e a III são verdadeiras.

A questão está correta e não será cancelada.

Questão nº 8 – Matemática – Nível Fundamental

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA “B”.

Gabarito publicado incorretamente. De A até F temos 6 fileiras com 16 lugares, portanto:
 $6 \times 16 = 96$.

Questão nº 10 – Matemática – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Resolução: $\frac{2}{3} + \frac{1}{4} = \frac{8}{12} + \frac{3}{12} = \frac{11}{12} = \frac{12}{12}$ totaliza 12 fatias = 1 fatia sobrando.

Questão nº 11 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O erro ortográfico não compromete o entendimento da questão. O texto traz informações que permitem identificar com clareza a Revolução de 1930, como localização do movimento, governo envolvido e apoiadores. Portanto, indefere-se o pedido de anulação da questão.



Questão nº 12 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O conceito geral de instituição na sociedade ocidental se fere aos grupos sociais humanos Estado/Família/Religião. Ainda existem as secundárias, que são complementares, como a escola, instituições de saúde, jurídicas, entre outras. Por esta razão, a alternativa “d) Os bandeirantes e proprietários de engenhos.” não atende ao que é solicitado no comando da questão, ou seja, as duas instituições básicas que organizaram a colonização do Brasil. Portanto, indefere-se o pedido de anulação da questão.

Questão nº 13 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Fundamental

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. É irrelevante saber com exatidão a quantidade de habitantes de uma cidade, pois o enunciado apontou todas as evidências necessárias para se encontrar a resposta correta: terceira cidade mais populosa do estado e a maior do Vale do Itajaí. Porém o próprio site da prefeitura de Blumenau traz o número divulgado pela reportagem que é tema da questão, e afirma que o número pode sofrer alterações conforme atualizações do IBGE, sendo assim, a questão está correta e não poderá ser anulada.

Fonte: <https://www.blumenau.sc.gov.br/governo/gabinete-do-vice-prefeito/gavice/ibge-apresentados-do-censo-202274#:~:text=Com%208.519%20domic%C3%ADlios%20ainda%20a,o%20dia%204%20de%20maio.>

Questão nº 14 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Médio

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O candidato(a) argumenta que a alternativa “b) Biomassa”, é uma resposta correta para o comando da questão. O termo biomassa foi utilizado de modo genérico, mas o comando é específico. A resposta precisa corresponder ao que foi solicitado. Apenas, para fins de esclarecimento, sabe-se que a fotossíntese das algas produz combustíveis, alimentos e fertilizantes. Contudo, a escala é algo que precisa ser analisada quando se trata de combustíveis. Atualmente, os produtos produzidos a partir das algas abastecem os mercados de cosméticos, higiene pessoal, nutrição humana e animal. De acordo com a Embrapa (2016), p. 7 “a viabilidade econômica do cultivo em larga escala de microalgas para produção de produtos de baixo valor agregado (como commodities químicas, biomateriais e energia) ainda não foi atingida”. Esta é uma realidade que se mantém atualmente. O comando não distingue o tipo de classe a qual pertence o tipo de energia, mas solicita que seja assinalado o termo que define as características apresentadas, ou seja, a fonte de energia resultante da alteração de matéria orgânica de origem marinha, especialmente algas, de acordo com a teoria mais aceita. Quando se trata da formação do petróleo, existem algumas teorias no que se refere ao tipo de matéria que deu origem ao produto. Portanto, indefere-se o pedido de anulação da questão.

Referência:

EMBRAPA. Agroenergia em revista. Ano IV, n. 10, 2016.

Questão nº 15 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O contexto da questão aborda a participação de Rayssa Leal nos Jogos Olímpicos de Tóquio e sua premiação no The Visa Awards, enquanto o comando solicita que o candidato indique a modalidade de esporte da campeã mundial de 2019. No que se refere ao nome utilizado para identificar a desportista brasileira, é forma como ficou conhecida e como é divulgado nos meios midiáticos. Considerando que os argumentos apresentados não interferem no entendimento da questão, indefere-se o pedido de anulação da questão.



Questão nº 16 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O erro de digitação não interfere no entendimento da questão. Quanto ao ano, na referência consta a data de acesso, não o ano de publicação da matéria. A contextualização apresenta alguns números de um tipo de estrutura de produção agropecuária brasileira e o comando solicita que as afirmativas sobre este tipo estrutura sejam analisadas e, neste tipo de modalidade de produção agropecuária apenas a afirmativa “IV- Sua produção é voltada para as monoculturas, com presença de máquinas no campo que beneficia as matérias-primas.” não corresponde ao tipo de estrutura apresentada no contexto da questão. Esta afirmativa se refere a outro tipo de modelo de produção, o que não oferece margem para dupla interpretação. Portanto, indefere-se o pedido de anulação da questão.

Questão nº 17 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta Banca decidiu por manter o gabarito preliminar da questão, senão sejam: O UNIVERSO ESTÁ VIVO COMO UM ANIMAL é uma peça estruturada por quadros imagéticos guiados pela dramaturgia da luz. A partir dos estudos da vida de Nikola Tesla – cartas, palestras, entrevistas e de sua autobiografia “Minhas Invenções” – o grupo de artistas investiga em cena questões temporais sobre suas descobertas a partir da materialidade das lâmpadas tubulares fluorescentes – que foram desenvolvidas pelo inventor e que são manipuladas pelos atores como agentes da cena. Diante do exposto, INDEFERE-SE o recurso.

Questão nº 18 – Conhecimentos Gerais e Atualidades – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta Banca decidiu por manter o gabarito preliminar da questão, senão sejam: o enunciado da questão informa que há outros vencedores, porém é pedido que assinale qual foi o GRANDE vencedor da noite, leia-se aquele que ganhou em mais categorias. Diante do exposto, INDEFERE-SE o recurso.

Questão nº 22 – Informática – Nível Superior


Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por MANTER a questão, senão vejamos:

O candidato solicita anulação da questão afirmando haver “formas variadas” de acessar a “ferramenta parágrafo”.

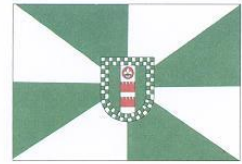
A questão solicita o seguinte: *Para ter acesso às marcas de formatação, mais precisamente aos “Recuos e Espaçamentos”, o usuário precisa buscar o grupo “Parágrafo”, que pertence à Guia PÁGINA INICIAL, ou seja, a alternativa correta é a C.*

No site oficial da Microsoft Word: <https://support.microsoft.com/pt-br/office/ajustar-recuos-e-espaco%20no-word-dd821599-b731-4c29-be3c-d854a705e086>, temos a seguinte descrição:

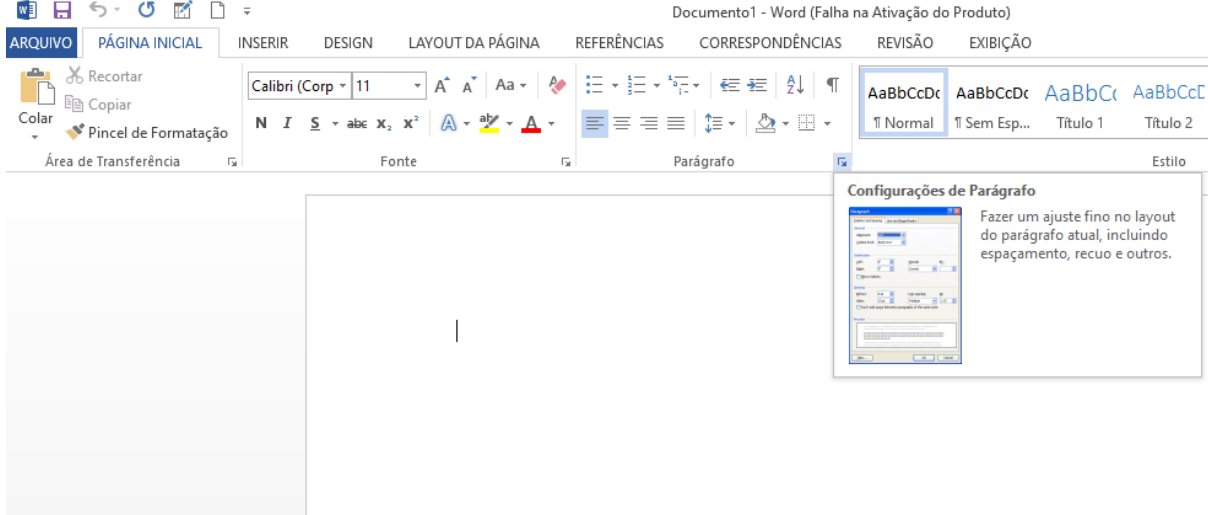
Alterar os recuos de parágrafo e o espaçamento


1. Selecione um ou mais parágrafos para ajustar.
2. Na guia **Página Inicial**, no grupo **Parágrafo**, selecione o inicializador da caixa de diálogo .
3. Escolha a guia **Recuos e Espaçamento**.
4. Escolha suas configurações e selecione **OK**.

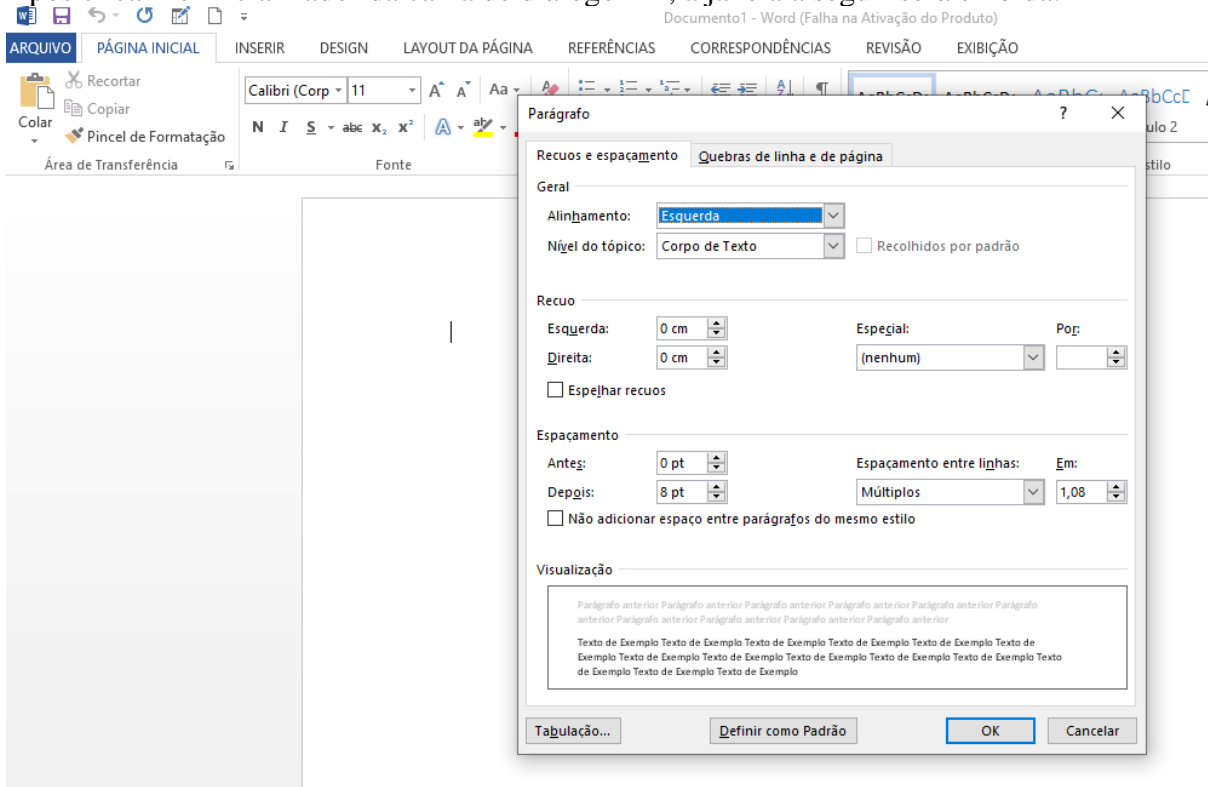
As opções da caixa de diálogo **Parágrafo** são descritas em **Ajustar recuos e espaçamento**.



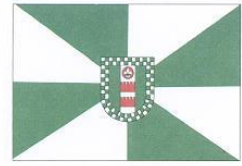
Para simples demonstração, apresentamos aqui as imagens:



Após clicar no inicializador da caixa de diálogo , a janela a seguir será exibida:



O candidato afirma que a guia LAYOUT DA PÁGINA é possível acessar as configurações solicitadas na questão, sendo que quando clicamos nessa guia, a seguinte janela é exibida:



Nota-se que não é possível acessar os **Recuos e Espaçamento** nessa guia. Diante do exposto, **INDEFERE-SE** o presente recurso.

Questão nº 23 – Informática – Nível Superior

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por MANTER a questão, senão vejamos:

O candidato solicita a anulação da questão por considerar que existe mais de uma resposta correta, fato este que levaria o candidato ao erro. Porém, após análise desta douta Banca, a questão está em total acordo com o conteúdo programático apresentado no Edital e existe SOMENTE UMA OPÇÃO CORRETA na respectiva questão. Sendo esta opção correta a alternativa A.

Senão vejamos:

O periférico é todo e qualquer dispositivo de hardware instalado no computador. Ou em outras palavras, periféricos correspondem à parte física do seu computador.

São exemplos de periféricos: monitor, gabinete, caixas de som, teclado, mouse, impressora, e assim por diante. O gabinete, por sua vez, é um periférico que pode conter diversas placas: placa mãe, placa de som, placa de vídeo, etc. Cada uma dessas placas é considerada um periférico.

O termo dispositivo acaba sendo utilizado como um sinônimo de periférico. Dessa maneira, é muito comum ouvirmos as pessoas utilizarem de modo indiferente esses dois termos para falar sobre hardware. Entretanto, tecnicamente falando, pode haver sim uma diferença entre eles: O termo periférico é mais utilizado para fazer referência a dispositivos externos e que não são parte integrante da CPU do computador. Já dispositivo é mais comumente utilizado para referenciar componentes integrantes da CPU.

Classificações dos periféricos

Os periféricos podem ser divididos em 3 tipos diferentes:

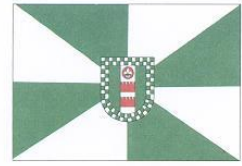
Periféricos de entrada: ele é responsável em transmitir as informações para o computador. Exemplos de periféricos de entrada: **mouse**, teclado, microfone, webcam, touchpad, identificador biométrico, scanner e outros. O que todos eles possuem em comum? Encaminham dados para dentro do computador.

O teclado é considerado um periférico de entrada, pois quando se digita informações, que por sua vez, são interpretadas pelo seu computador. Ou seja, os dados digitados irão entrar no computador. Desta forma, podemos dizer que ele é um periférico de entrada. Com o mouse também se aplica este mesmo conceito. Ao clicarmos ou arrastarmos o mouse para alguma direção, estamos enviando informações para dentro do nosso computador.

O periférico de entrada é conhecido como *Input device* no idioma americano.

Periféricos de saída: o periférico de saída é responsável em receber as informações do computador. Exemplos de periféricos de saída: **monitor**, impressoras, caixa de som, projetor de vídeo e outros. O que todos eles possuem em comum? Recebem dados do computador.

O monitor disponibiliza a imagem para o usuário, ou seja, o computador processa informações e retorna o resultado para este dispositivo. Já a impressora, ao receber as instruções



do computador, irá realizar a impressão de um documento no papel. A caixa de som, por sua vez, emite o áudio enviado do computador.

O periférico de saída é conhecido como *Output device* no idioma americano.

Periféricos de entrada e saída: são os dispositivos de entrada e saída ao mesmo tempo. Esse tipo de dispositivo é responsável em transmitir e receber informações do computador. Exemplos de periféricos de entrada e saída: Pen Drive, Disco rígido (HD), CD, DVD, Placa de Rede, Impressoras multifuncionais, etc.

Por que o pendrive é um dispositivo de entrada e saída? Perceba que é possível tanto gravar informações dentro deste dispositivo (do computador para ele), como também enviar informações dele para o computador. Impressoras multifuncionais também são um exemplo de periférico de entrada e saída. Isso porque ele consegue não apenas imprimir um documento (recebe informações do computador), mas também pode escanear um documento e enviar para o computador.

É importante ressaltar que os dispositivos de entrada/saída podem ser tanto externos como internos. Por exemplo, o pendrive é um dispositivo externo que se conecta ao computador por meio da conexão USB. Já o leitor de CD é um periférico que encontra-se instalado dentro do gabinete.

O periférico de entrada e saída é conhecido como *Input/Output device* no idioma americano.

Para que serve o periférico?

Os periféricos são dispositivos que auxiliam na comunicação homem/máquina. Desse modo, pode-se afirmar que, a interação estabelecida entre o homem e o computador só existe graças aos periféricos. Sem eles, não seria possível enviarmos nenhuma informação para o computador, da mesma maneira que também não poderíamos receber nenhuma informação.

A questão solicita a opção que contém um dispositivo de entrada e um dispositivo de saída de dados RESPECTIVAMENTE, ou seja, o mouse (ENTRADA) e monitor LCD (saída). As outras opções contém dispositivos de saídas e de entradas e saídas ao mesmo tempo.

Nota-se que as alternativas contém sempre 02 (duas) opções de periféricos, não deixando dupla interpretação para possíveis erros de entendimento por parte do candidato no quesito interpretação de texto.

Diante do exposto, **INDEFERE-SE** o presente recurso.

Questão nº 24 – Engenheiro Civil

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Assiste razão aos candidatos. A ausência de informação da proposição III prejudica a interpretação da questão, não sendo possível afirmar, nos termos descritos se a proposição é verdadeira ou falsa. Diante disso e estando as proposições I e II corretas, não havendo resposta que contemple essa opção no gabarito, configurada situação que acarreta a anulação da questão.

Questão nº 24 – Técnico em Enfermagem

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito, vejamos:

A questão apresenta as diretrizes do SUS e da RAS que estão presentes no conteúdo programático, cito a Política Nacional da Atenção Básica conforme a Portaria nº 2.436 DE 21 DE Setembro de 2017, que aprova a Política Nacional de Atenção Básica, estabelecendo a revisão de diretrizes para a organização da Atenção Básica, no âmbito do Sistema Único de Saúde (SUS).

Em seu Artigo 3º, a Portaria traz em sua redação os princípios e as diretrizes do SUS e da RAS a serem operacionalizados na Atenção Básica.



O recurso apresentado pelo candidato traz o documento GUIA DE TERRITORIALIZAÇÃO E DIAGNÓSTICO DE ÁREA DA ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE/DF, documento este que em suas referências fazem menção a aprovação da PNAB – Política Nacional de Atenção Básica, cuja portaria apresenta a diretrizes como a territorialização, Cuidado centrado na pessoa; Participação da comunidade, conforme pode ser apreciado em seu artigo 3º : II -Diretrizes (b, d e i).

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Questão nº 25 – Agente Administrativo e Auxiliar Administrativo

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A banca adota o entendimento, seguindo o entendimento jurisprudencial sobre a matéria, de que a mera duplicidade, quando não altera a resposta final, não causa prejuízo à interpretação, uma vez que, estando ambas as proposições duplicadas (II e IV) corretas, assim como as demais, a única alternativa possível de ser assinalada é a afirmativa “d”.

Questão nº 25 – Motorista Educação

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. As afirmativas da questão estão estritamente de acordo com o manual de Direção Defensiva publicado DENATRAM (páginas 30 e 31) e igualmente de acordo com o Curso para condutores de veículos de emergência do Corpo de Bombeiros Militar de Santa Catarina (páginas 34 e 35). Sendo assim a questão está correta e não será anulada ou alterado o gabarito.

Fontes:

<https://www.detran.mt.gov.br/documents/9895421/10105088/Curso+Dire%C3%A7%C3%A3o+Defensiva/9c6fdaad-c3ca-7578-a847-0e7957b3b6fd?version=1.0>

https://www.cbm.sc.gov.br/images/Menu_DIE/Biblioteca/MANUAL_Condutores_veiculos_emergencia.pdf

Questão nº 25 – Professor de Matemática

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. O enunciado da questão é claro ao afirmar que as afirmativas devem ser analisadas com base no Estatuto da Criança e do Adolescente, e portanto, é somente com base nesse ordenamento jurídico que se deve analisar as afirmativas, sendo assim, a afirmativa I está de acordo com o artigo 55 do ECA e a afirmativa II está de acordo com o §1º do artigo 14 do ECA. Dessa forma a questão está correta e não poderá ser anulada.

Fonte: https://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/18069.htm

Questão nº 26 – Agente Administrativo e Auxiliar Administrativo

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A banca adota o entendimento, seguindo o entendimento jurisprudencial sobre a matéria, de que a mera duplicidade, quando não altera a resposta final, não causa prejuízo à interpretação, uma vez que, estando ambas as proposições duplicadas (I e IV) corretas, assim como as demais, a única alternativa possível de ser assinalada é a afirmativa “d”.

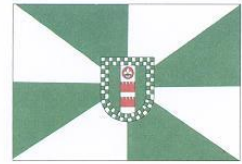
Questão nº 26 – Engenheiro Civil

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Dependendo da bibliografia a ser consultada nenhuma das alternativas pode ser considerada correta ou mesmo mais de uma alternativa pode ser considerada correta. Portanto, como há divergência entre alguns autores, a banca decide pela anulação da questão.

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7539148/mod_resource/content/2/Curva%20ABC_livro.pdf



MUNICÍPIO DE RIO DOS CEDROS
ESTADO DE SANTA CATARINA - BRASIL
CNPJ 83.102.806/0001-18 - FONE/FAX: (47) 3386-1050
www.riodoscedros.sc.gov.br - E-mail: prefeitura@riodoscedros.sc.gov.br
Rua Nereu Ramos, 205 - 89121-000 - RIO DOS CEDROS - SC



<https://repositorio.enap.gov.br/bitstream/1/2268/1/Enap%20Did%C3%A1ticos%20-%20Gest%C3%A3o%20de%20Materiais.pdf>

Questão nº 27 – Agente Administrativo

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A questão em recurso foi elaborada conforme o Manual de Redação Oficial da Presidência da República, página 18, item 3.1 que aborda sobre a clareza e precisão, não apresentando erro em sua elaboração. Sendo assim não é passível de anulação. Desta forma, considerando o exposto, INDEFIRO O RECURSO, JULGANDO IMPROCEDENTE.

Questão nº 27 – Professor I – Educação Física

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Questão mantida alternativa correta B, pois a dislexia é um transtorno do neurodesenvolvimento que afeta habilidades básicas de leitura e linguagem. Etimologicamente, a palavra “Dislexia” é composta pelos radicais “dis”, que se refere a uma ideia de difícil e “lexia”, que significa palavra. No seu sentido literal, o termo refere-se, portanto, a dificuldades na aprendizagem da palavra (Montenegro, 1974).

Questão nº 28 – Professor I – Educação Física

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Questão mantida, alternativa correta C, com base nos registros da BNCC. A BNCC e os currículos se identificam na comunhão de princípios e valores que, como já mencionado, orientam a LDB e as DCN. Dessa maneira, reconhecem que a educação tem um compromisso com a formação e o desenvolvimento humano global, em suas dimensões intelectual, física, afetiva, social, ética, moral e simbólica. requer o compromisso com os alunos com deficiência, reconhecendo a necessidade de práticas pedagógicas inclusivas e de diferenciação curricular, conforme estabelecido na Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Lei nº 13.146/2015)14.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular - Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf>.

Questão nº 29 – Agente Administrativo e Auxiliar Administrativo

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso esta Banca entendeu por manter o gabarito, senão vejamos: Que todos os princípios da administração pública estão entrelaçados entre si, isto é fato, um princípio não existe, principalmente sem o princípio da legalidade como base. Porém faz-se saber que, embora entrelaçados, cada um deles tem seus pontos e nuances específicas quanto ao que lhes cabe. Justificar o recurso usando como base que os princípios estão ligados entre si se torna redundante, pois esta informação é clara dentro do que se entende de Administração Pública, a questão, onde vai mais profundo no estudo dos princípios da adm pública, pede que o candidato utilize seus conhecimentos para identificar os pontos cruciais do princípio da Legalidade e estar intrincado com os princípios da moralidade e publicidade faz parte dos pontos principais do princípio da Impessoalidade. Logo, não há equívoco na questão. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Questão nº 29 – Professor I – Educação Física

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Questão mantida, a alternativa correta letra A. Capaz de estabelecer relações entre duas ou mais disciplinas, ou áreas do conhecimento, com o intuito de



MUNICÍPIO DE RIO DOS CEDROS
ESTADO DE SANTA CATARINA - BRASIL
CNPJ 83.102.806/0001-18 - FONE/FAX: (47) 3386-1050
www.riodoscedros.sc.gov.br - E-mail: prefeitura@riodoscedros.sc.gov.br
Rua Nereu Ramos, 205 - 89121-000 - RIO DOS CEDROS - SC



melhorar o processo de aprendizagem, estreitando a relação entre professor e aluno. Com base nos princípios da BNCC.

BRASIL. Base Nacional Comum Curricular - Educação é a Base. Brasília, MEC/CONSED/UNDIME, 2017.

Disponível em: <http://basenacionalcomum.mec.gov.br/images/BNCC_publicacao.pdf>.

Questão nº 29 – Técnico em Enfermagem

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Diante do exposto, a sintomatologia do paciente sugere diagnóstico de: Diante desta descrição é que se sugere o diagnóstico. Como profissionais da saúde temos o conhecimento dos sinais e sintomas com um exame positivo que só se utiliza nesta patologia.

O aprimoramento é de suma importância para qualquer área, e é por isso que o Conhecimento Científico se faz necessário na vida dos profissionais da equipe de enfermagem, ele impulsiona a qualidade nos serviços prestados, traz mais confiança ao profissional, e conseqüentemente ao paciente e a instituição no qual está inserido.

<https://www.revistaremeccs.com.br/index.php/remecs/issue/view/22>

Questão nº 30 – Engenheiro Civil

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA “A”. Gabarito publicado incorretamente, sendo a alternativa correta letra “a” de acordo com as seguintes publicações:

<http://dominiopublico.mec.gov.br/download/texto/cp044137.PDF>

<https://www.feis.unesp.br/Home/departamentos/engenhariacivil/nepae/estados-limites-de-servico.pdf>

https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/7891733/mod_resource/content/1/10%20NBR%208681.pdf

https://www.galaxcms.com.br/up_arquivos/1149/NBR61182014-20190807180913.pdf

Questão nº 30 – Técnico em Enfermagem

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Manifestações Clínicas Os sintomas iniciais de hiperglicemia importante são poliúria, polidipsia e perda de peso. Mais tardiamente, sintomas neurológicos como letargia, sinais focais e obnubilação podem desenvolver-se, podendo progredir a coma em estágios mais avançados.

EMERGÊNCIAS GLICÊMICAS Bruna Santos da Cunha; Luiza Silveira Lucas; Maria José Borsatto Zanella.

Questão nº 31 – Engenheiro Civil

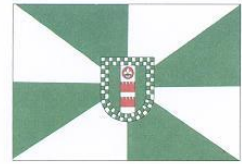
Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. O conteúdo programático somente fez referência expressa à Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021 e não à Lei 8.666/93, portanto, por ter apresentado de forma expressa apenas a nova lei, a banca decide pela anulação da questão.

Questão nº 31 – Professor I - História

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Questão mantida, a alternativa A é a resposta certa, com base PCN página 19. (O ensino de História pode ser caracterizado a partir de dois grandes momentos. O primeiro teve início na primeira metade do século XIX, com a introdução da área no currículo escolar. Após a Independência, com a preocupação de criar uma genealogia da nação,



MUNICÍPIO DE RIO DOS CEDROS
ESTADO DE SANTA CATARINA - BRASIL
CNPJ 83.102.806/0001-18 - FONE/FAX: (47) 3386-1050
www.riodoscedros.sc.gov.br - E-mail: prefeitura@riodoscedros.sc.gov.br
Rua Nereu Ramos, 205 - 89121-000 - RIO DOS CEDROS - SC



elaborou-se uma história nacional, baseada em uma matriz europeia e a partir de pressupostos eurocêntricos).

Questão nº 31 – Professor I – Educação Física

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A questão deve ser mantida. O candidato mesmo coloca em seu recurso “embora existam exceções...” já afirmando que não é exclusivo com as mãos.

Exemplo: Manchete não é realizado com as mãos;

Se o atleta defender com o pé, cabeça, peito, o jogo continua, não é exclusivamente com as mãos.

https://institucional.cbv.com.br/arquivos/cobrav/quadra/regra_2021-2024_-_final.pdf?20221005064415

Questão nº 31 – Professor I – Língua Portuguesa

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito senão vejamos:

Razão não assiste o recurso do candidato, uma vez que a questão consiste em analisar as afirmativas citadas pelo autor e eleger aquela que não é citada por ele. Os tópicos foram citados na íntegra tendo sido alterada apenas a alternativa d, onde lê-se: "A língua em seu funcionamento autêntico e simulado." E segundo o autor é "autêntico e não simulado". Sendo assim, para a resolução da questão, bastava eleger entre as alternativas, aquela que foi citada corretamente conforme o autor em sua obra.

Portanto, a alternativa correta é a letra D.

Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Questão nº 31 – Técnico em Enfermagem

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. GABARITO ALTERADO PARA ALTERNATIVA “A”.

Art. 63 – Desenvolver suas atividades profissionais em condições de trabalho que promovam a própria segurança e a da pessoa, família e coletividade sob seus cuidados, e dispor de material e equipamentos de proteção individual e coletiva, segundo as normas vigentes.

CÓDIGO DE ÉTICA DOS PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM.

Questão nº 32 – Professor I – Educação Física

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A questão deve ser mantida. Conforme o material que foi realizado para elaboração da questão, nada de incorreto foi encontrado.

<http://www.eeffto.ufmg.br/eeffto/DATA/defesas/20180201100517.pdf>

<https://www.efdeportes.com/efd186/padroes-motores-fundamentais-de-movimento.htm>

https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/28129/1/TCC_%20A%20import%C3%A2ncia%20da%20educa%C3%A7%C3%A3o%20f%C3%ADsica%20escolar%20no%20desenvolvimento%20das%20habilidades%20motoras%20na%20primeira%20inf%C3%A2ncia%20281%29.pdf

Questão nº 32 – Professor I – Educação Infantil e Professor I – Séries Iniciais

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Questão mantida a alternativa correta é letra A. Existem três níveis de desenvolvimento: Nível de Desenvolvimento Real, Nível de Desenvolvimento Potencial e Zona de Desenvolvimento Proximal. Com base nas obras de Vygotsky: A formação social da mente e Psicologia Pedagógica (em inglês) 1926 CONCEIÇÃO, C.V. A teoria da aprendizagem social.



MUNICÍPIO DE RIO DOS CEDROS
ESTADO DE SANTA CATARINA - BRASIL
CNPJ 83.102.806/0001-18 - FONE/FAX: (47) 3386-1050
www.riodoscedros.sc.gov.br - E-mail: prefeitura@riodoscedros.sc.gov.br
Rua Nereu Ramos, 205 - 89121-000 - RIO DOS CEDROS - SC



Disponível em: < <http://know.net/ciencsocioaishuman/psicologia/teoria-da-aprendizagem-social/>>.
Acesso em: 25 ago. 2017.

MARQUES, R. A pedagogia construtivista de Lev Vygotsky (1896-1934). Escola Superior de Educação de Santarém, 2007.

Disponível em: < http://www.eses.pt/usr/Ramiro/docs/etica_pedagogia/A%20Pedagogia%20construtivista%20de%20Lev%20Vygotsky.pdf>. Acesso em: 24 jul. 2017.

Questão nº 36 – Assistente Educacional

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A questão está mantida, a alternativa certa é a C, omissão de socorro é crime, com ressalva em primeiro lugar a segurança de quem está fazendo o atendimento. Omissão de socorro:

Código Penal - Decreto -Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940: Art. 135 - Deixar de prestar assistência, quando possível fazê-lo sem risco pessoal, à criança abandonada ou extraviada, ou à pessoa inválida ou ferida, ao desamparo ou em grave e iminente perigo; ou não pedir, nesses casos, o socorro da autoridade pública: Pena - detenção, de um a seis meses, ou multa.

Questão nº 37 – Engenheiro Civil

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A banca decidiu por indeferir o recurso pois, de acordo com a NBR8160, o enunciado da adesão se enquadra no item 4.2: componentes do subsistema de coleta e transporte.

Questão nº 37 – Professor I – Educação Física

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A questão deve ser mantida. Conforme o material que foi realizado para elaboração da questão, nada de incorreto foi encontrado.

https://repositorio.animaeducacao.com.br/bitstream/ANIMA/28129/1/TCC_%20A%20import%C3%A2ncia%20da%20educa%C3%A7%C3%A3o%20f%C3%ADsica%20escolar%20no%20desenvolvimento%20das%20habilidades%20motoras%20na%20primeira%20inf%C3%A2ncia%20%281%29.pdf

<https://www.efdeportes.com/efd186/padroes-motores-fundamentais-de-movimento.htm>

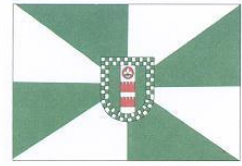
<http://www.eeffto.ufmg.br/effto/DATA/defesas/20180201100517.pdf>

Questão nº 37 – Secretário de Escola

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Após a análise do referido recurso, esta Banca entendeu por manter o gabarito preliminar, senão vejamos: Em outras palavras, a questão perguntava qual é a função da escola tendo como base a questão social que, neste caso, é um espaço de garantia de direitos dos alunos. Diante do exposto, indefere-se o presente recurso.

Questão nº 38 – Engenheiro Civil

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. As imagens utilizadas dificultaram a análise da presença ou não de rosca nos objetos, portanto, a banca decide pela anulação da questão.



Questão nº 38 – Professor I – Educação Física

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. A escrita da alternativa correta foi realizada com um erro que pode gerar divergência sobre o entendimento da frase e induzir o candidato a identificá-la como incorreta.

Questão nº 38 – Professor I – Educação Infantil

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. A questão está de acordo com o conteúdo programático do edital: Avaliação da aprendizagem: conceitos e procedimentos; Avaliação do/no processo de alfabetização e letramento; Avaliação no ciclo de alfabetização. Resoluções CNE/CEB. Sendo assim a questão aborda tema previsto no edital e não poderá ser anulada.

<https://superautor.com.br/alfabetizacao-e-letramento-como-avaliar-os-alunos-nesta-fase/>

Questão nº 38 – Auxiliar Administrativo, Assistente Educacional e Secretário de Escola

Despacho/Justificativa: DEFERIDO. QUESTÃO ANULADA. Após a análise do presente recurso, esta Banca entendeu por anular a questão, senão vejamos:

Razão assiste o recurso do(a) candidato(a), haja vista que duas alternativas estão corretas, por tais razões:

A alternativa “A” está correta, tendo em vista que a moral tem a ver com os princípios mais abrangentes e universais, enquanto a ética se refere à conduta humana.

A alternativa “D” está correta, tendo em vista que os princípios éticos são aqueles princípios básicos que definem o comportamento de todos os seres humanos.

ÉTICA	MORAL
<ul style="list-style-type: none">• É a ciência que estuda a moral.• É a reflexão sistemática sobre o comportamento moral.• É a parte da filosofia que trata da reflexão dos princípios universais da humanidade.• São os valores humanos universais e fundamentais.• É a teoria do comportamento moral.• É a compreensão subjetiva do ato moral.	<ul style="list-style-type: none">• É o modo de viver e agir de cada povo, em cada cultura.• É o conjunto de normas, prescrições e valores reguladores da ação cotidiana.• Varia no tempo e no espaço.• São os valores concernentes ao bem e ao mal, permitindo ou proibindo.• Conjunto de normas e regras reguladoras da relação entre os homens de uma determinada comunidade.• Nasce da necessidade de ajudar cada membro aos interesses coletivos do grupo.

A alternativa “B” está incorreta, pois a ética aparece como um horizonte que inspira, atrai e define o ser humano e a moral seria o caminho que nos possibilita agir com ética.

A alternativa “C” está incorreta, pois a moral é a prática e a ética é a teoria.

Diante do exposto, defere-se o presente recurso para anular a questão.

Questão nº 39 – Professor I - História

Despacho/Justificativa: INDEFERIDO. Questão mantida, alternativa certa letra B, (Carl Friedrich von Martius ganhou o prêmio de como se deve escrever a história do Brasil.), com base na obra ROCHA, João Cezar de Castro. “História”. In: JOBIM, José Luís (org.). Introdução ao Romantismo. Rio de Janeiro: Eduerj, 1999. p. 45. 8 Idem. Ibidem, p. 46. A data não prejudicou a interpretação da questão.



MUNICÍPIO DE RIO DOS CEDROS

ESTADO DE SANTA CATARINA - BRASIL

CNPJ 83.102.806/0001-18 - FONE/FAX: (47) 3386-1050
www.riodoscedros.sc.gov.br - E-mail: prefeitura@riodoscedros.sc.gov.br
Rua Nereu Ramos, 205 - 89121-000 - RIO DOS CEDROS - SC



OBS: Os recursos que não se tratava de questões e gabarito serão respondidos via e-mail para o candidato impetrante.

Rio dos Cedros, 07 de novembro de 2023.

Jorge Luiz Stolf
Prefeito Municipal