

Avaliação de Aprendizagem- 2010

Alunos do 2º ano de alfabetização do primeiro ciclo de aprendizagem

Coordenação Pedagógica Graciela M.L. Travalha

Dez 2010

Critérios avaliados:

- Fase e construção da escrita da criança;
 - Produção textual;
- Conceitos de maior e menor, antecessor e sucessor;
 - Operações matemáticas;
 - Interpretações;

Manual utilizado para caracterização da escrita da criança:

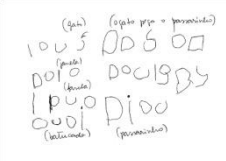
Palavras utilizadas para exemplo:

BRIGADEIRO

PIPOCA

SUCO

BIS

NÍVEL DE ESCRITA		CARACTERIZAÇÃO	EXEMPLOS
P R É S I L Á B I C A	Grafismo primitivo (garatujas)	Predomínio de rabiscos e pseudo-letas. A utilização de grafias convencionais é um intento para a criança. Desenvolvem procedimentos para diferenciar escritas.	
	Escrita sem controle de quantidade	A criança escreve ocupando toda a largura da folha ou do espaço destinado à escrita.	ARMSMOHAORU IAMTOXAMHNT SKMHOTIPERT CLPMATROCDG P
	Escrita unigráfica	A criança utiliza somente uma letra para representar a palavra.	A L F C
	Escrita fixa	A mesma série de letras numa mesma ordem serve para diferenciar nomes. Predomínio de grafias convencionais. (muitas vezes utilizam as letras do seu nome).	ALNI ALNI ALNI ALNI
	Quantidade variável Repertório fixo/parcial	Algumas letras aparecem na mesma ordem e lugar, outras letras de forma diferente. Varia a quantidade de letras para cada palavra.	SANT AMT AMTSA SAT
	Quantidade constante e repertório	Quantidade constante para todas as escritas. Porém, usa-se o recurso da diferenciação qualitativa, as letras mudam ou muda a ordem das letras.	HRUM ASGK ONBJ CFTV

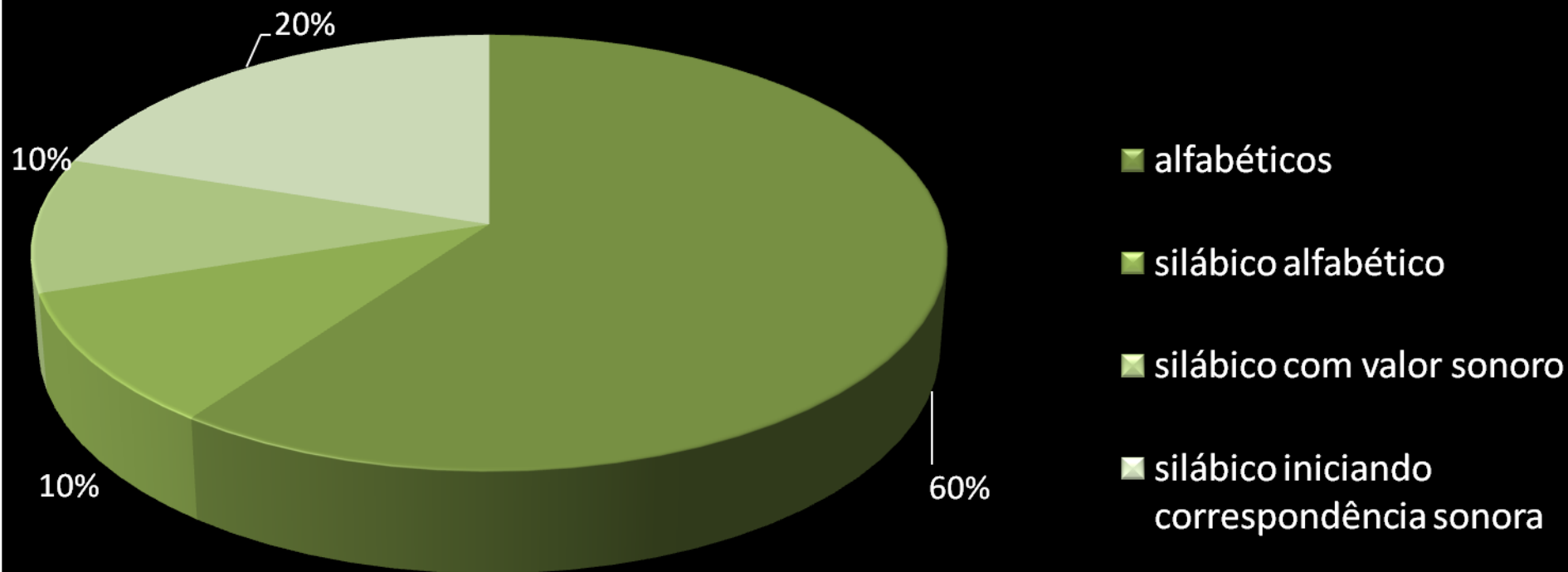
	variável		
	Quantidade variável Repertório variado	Expressam máxima diferenciação controlada para diferenciar uma escrita de outra.	RAMQN ABEAMF GEPFA OSDL
	Quantidade e repertório variáveis. Presença de valor sonoro início e/ou fim	Variedade na quantidade e no repertório de letras. A criança preocupa-se em utilizar letras que correspondem ao som inicial e/ou final.	IMSABRO IBRNSA URMTO INBOXIX
S I L Á B I C A	Sem valor sonoro	A criança escreve uma letra para representar a sílaba sem se preocupar com o valor sonoro correspondente.	ROMT BUS AS R
	Iniciando uma correspondência sonora	A criança escreve uma letra para cada sílaba e começa a utilizar letras que correspondem ao som da sílaba.	ITMO PQA RO GI
	Com valor sonoro	A criança escreve uma letra para cada sílaba utilizando letras que correspondem ao som da sílaba: às vezes usa só vogais e outras vezes consoantes e vogais.	IAEO-BHDO IOA-POK UO-SC IS-BI
	SILÁBICA ALFABÉTICA	A criança ora escreve uma letra para representar a sílaba, ora escreve a sílaba completa. Dificuldade é mais visível nas sílabas complexas.	BIHDRO PIPOK SUKO BIZ
	ALFABÉTICA	A criança já compreende o sistema de escrita faltando apenas apropriar-se das convenções ortográficas; principalmente nas sílabas complexas.	BRIGADEIRO PIPOCA SUCO BIS

Números por escola:

EMEF Prefeito João Floriani

Alunos avaliados	Fase da escrita
Alessandra Hutter da Silva	alfabética
Camile Carol Piontkowski Alves	alfabética
Dayane Cristine Bileski Leite	alfabética
Eduardo Tadeu dos Santos Neumann	silábico, iniciando uma correspondência sonora
Elton Marcel Schultz	silábico alfabético
Gabriel Luan Grabowski	alfabético
Jenifer Cristina Quirino de Marcos	silábica alfabética
Jordão Carlos Kriech	silábico com valor sonoro
Letícia Carol Campestrini	alfabética
Leydiane Aparecida Dalpiaz Fernandes	alfabética
Luana Taissa Schultz	alfabética
Maria Victoria Lenzi	alfabética
Nicole Lais Lenzi	alfabética
Ronan Emanuel Cardoso	silábico, iniciando uma correspondência sonora
Vanessa Luana Martins	alfabética
Willian Cristian Ricardo	alfabético
Yago Natan Krieser	alfabético

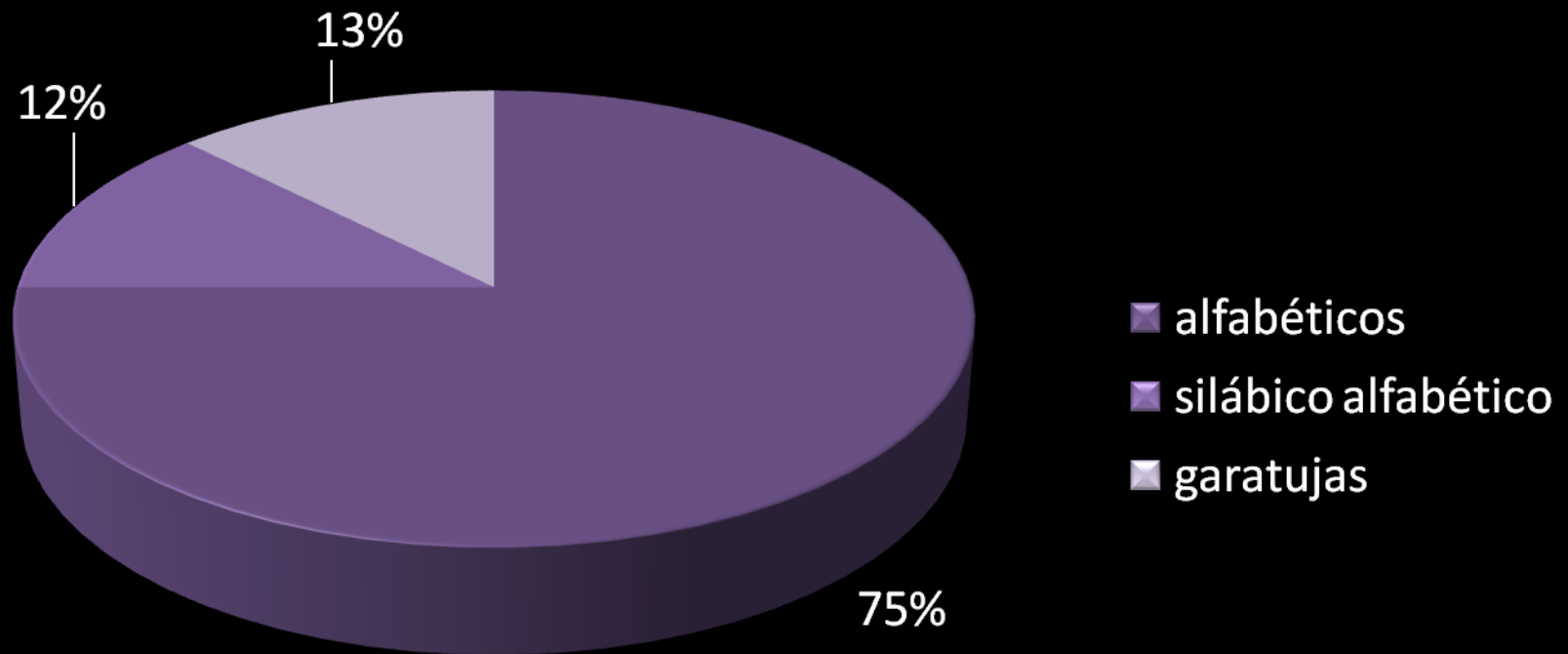
Fase de escrita



EM Professor Nelson Beyer

Alunos avaliados	Fase da escrita
Agatha Aparecida Dias	Faltou na avaliação
Cláudia Esemann	alfabética
Cleiton Machado	alfabético
Patrício Reiner	garatujas
Gabriele Leite	alfabética
João Leonardo Spiess	alfabético
Josemara de Lima Siqueira	alfabética
Karolaine de Paula	alfabética
Weliton de Almeida	silábico -alfabético

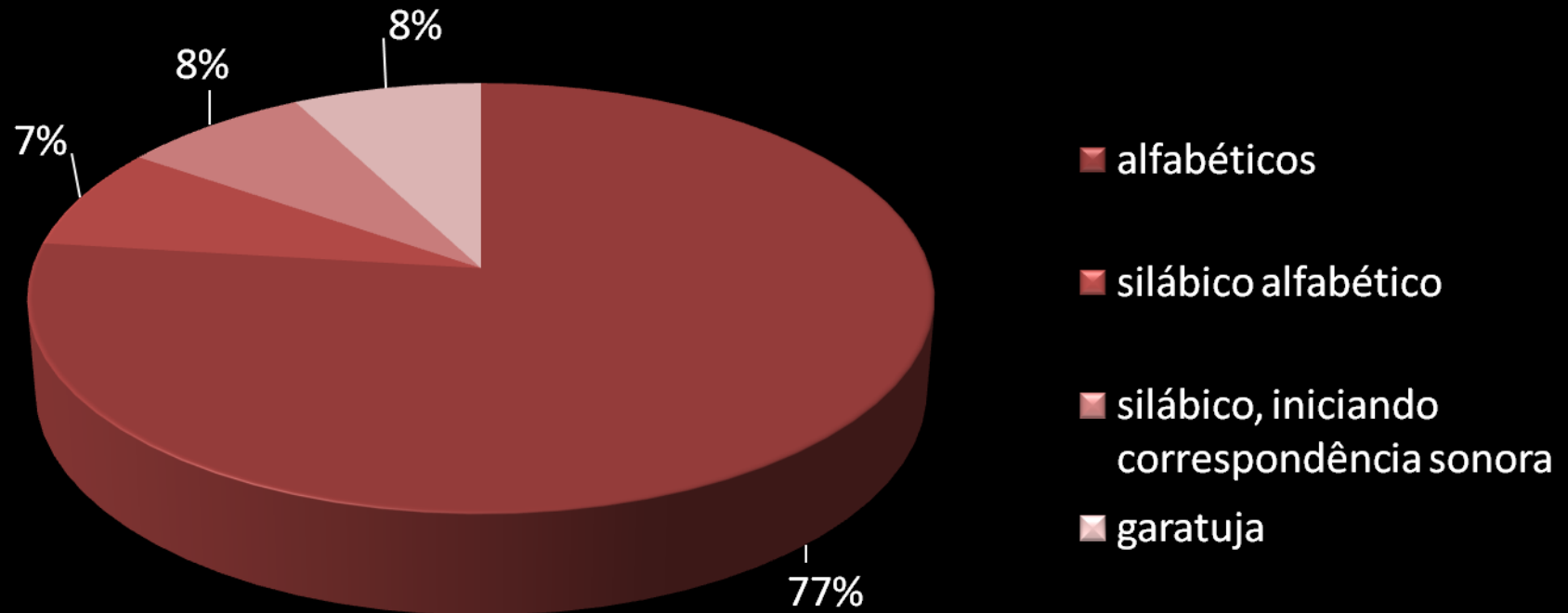
Fase da escrita



EM Expedicionário Servino Mengarda

Alunos avaliados	Fase da escrita
Carolina Bairo	Silábica iniciando correspondência sonora
Caroline Beyer	alfabética
Cleverson emanoel Viebrantz	alfabético
Daniel Mateus Odorizzi	garatujas
Daniel Mett	alfabético
Franciele Vicente	silábica - alfabética
Gerson Eduardo Gomes Romig	alfabético
Guilherme Andrei Mengarda	alfabético
Gustavo Henrique Negri	alfabético
Paloma Lenzi da Silveira	alfabética
Paola Lenzi da Silveira	alfabética
Samuel Américo Dalpiaz Carlini	alfabético
Vanessa Lais Kleinschmidt	alfabética

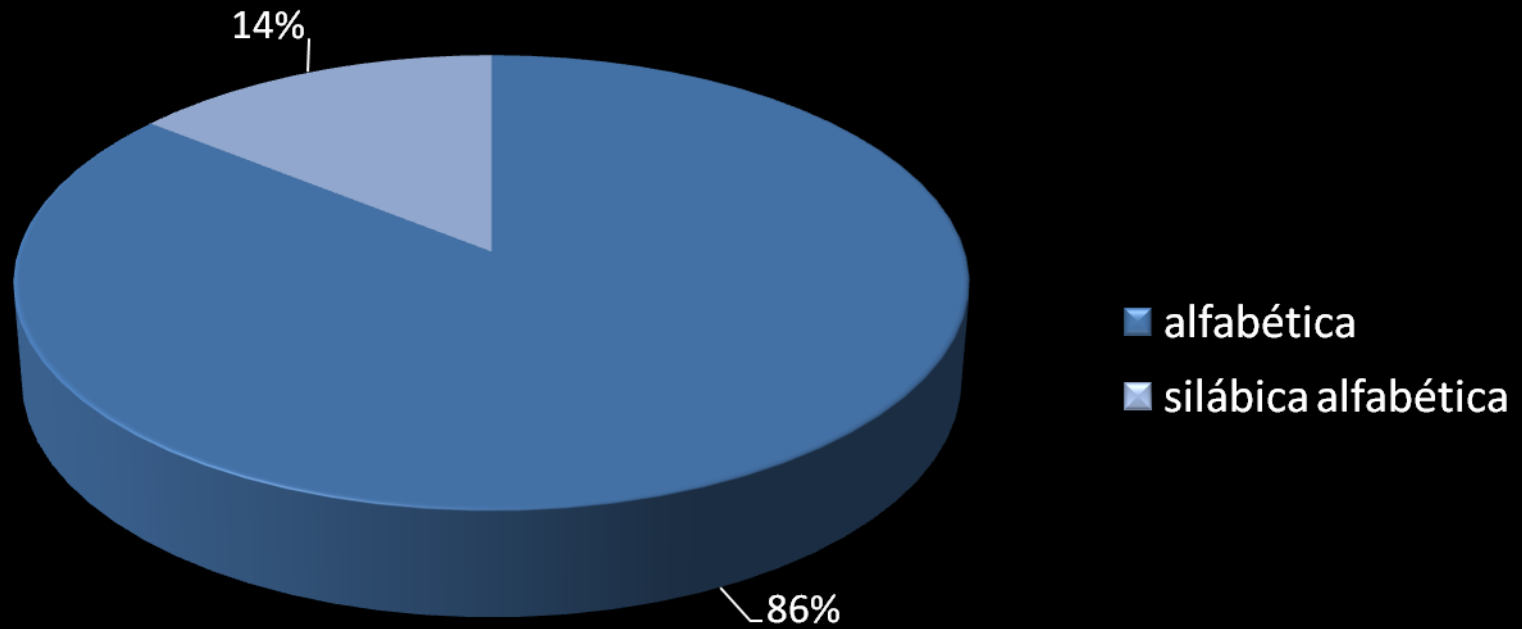
Fase da Escrita



EM Prefeito Alfredo Berri

Alunos avaliados	Fase da escrita
Adrieli Thais Damiani	alfabética
Dara Kaise Melo dos Santos	alfabética
Gabriela Letícia da Rocha	alfabética
João Augusto Tomaselli	silábico alfabético
Luciana Beatriz Esteffens	alfabética
Nathan Reinhard Gaulke	alfabético
Veronica Ittner	alfabética

Fase da Escrita



EM Alberto Volani

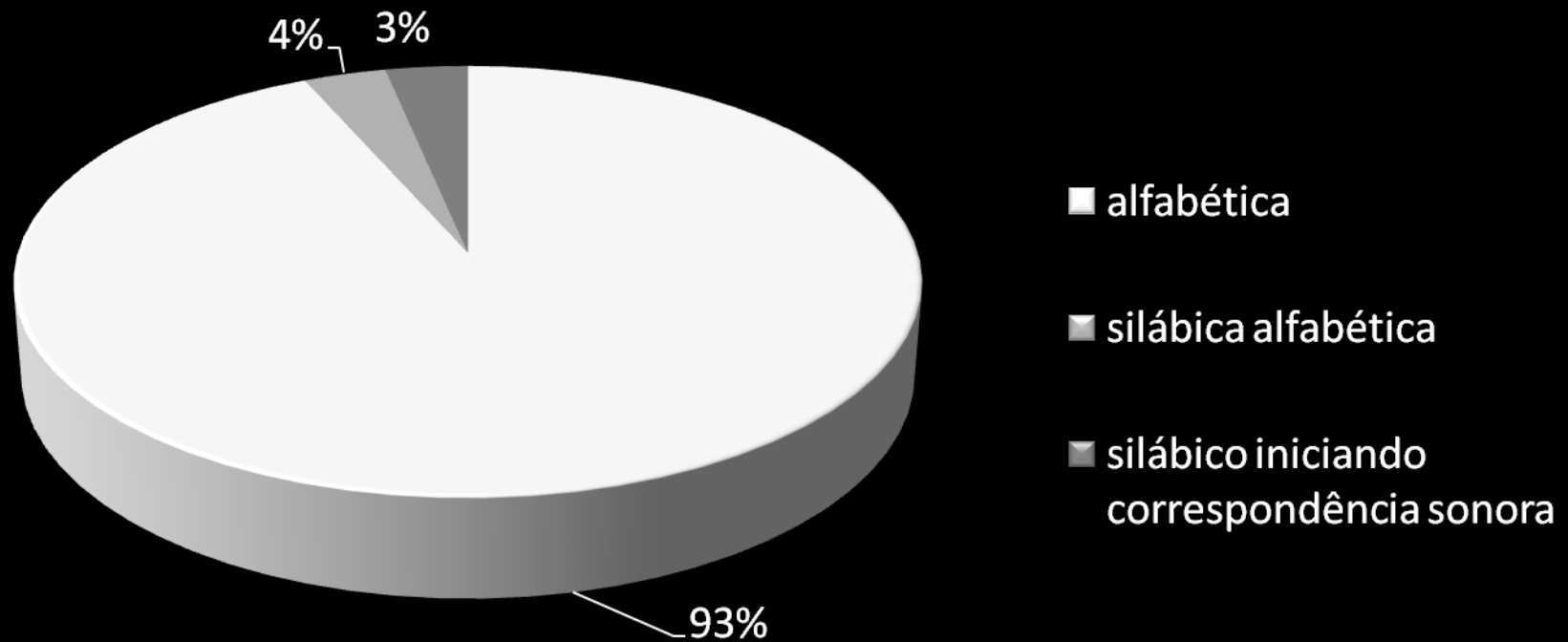
Turma 1

<u>Alunos avaliados</u>	<u>Fase da escrita</u>
Alexandre Henrique Lazarini	Alfabético
Camille Beatriz Uber	Alfabética
Camille Formigari	Alfabética
Catharina Kiebler	Alfabética
Clarice Schafer Brandes	Alfabética
Eduarda Felixtrowich	Alfabética
Eduarda Vitória Dallabona	Alfabética
Gabriel José Dallabrida	Alfabético
Gabriel Ramos dos Santos	Alfabético
Guilherme Prade Jansen	Alfabético
Henrique Luiz Andrezza	Alfabético
Jordano Tomasini	Alfabético
Maria Vitória Alves da Cunha	Alfabética
Nalanda Dallabona	Alfabética
Pedro Henrique Spiess	Alfabético
Tonimar Prusseck	Alfabético
Maicon Ramos de Oliveira	Alfabético
Pedro Henrique Cardoso	silábico, iniciando uma correspondência sonora

Turma 2

Alunos avaliados	Fase da escrita
Ana Luiza Kamke	Alfabética
Davi Gomes Cazita	Alfabético
Denilton dos Santos Paiva	Alfabético
Eduardo Mateus Andrezza	Alfabético
Fernando Kellner	faltou no dia da avaliação
Gabriel dos Santos de Oliveira	Alfabético
Janaina Natacha Maier	Alfabética
Laís Alice Garcia de Chaves	Alfabética
Laynna Stefany Moreno Lima	faltou no dia da avaliação
Lucas Gabriel Vasselai	Alfabético
Rodrigo Daniel Dallabona	silábico alfabético
Rosana da Veiga	Alfabética
Sabrina Siqueira Cavalheiro	Alfabética
Thaise de Oliveira	Alfabética

Fase da Escrita



Resultado no município

Número de crianças avaliadas: 68



OBS: com as crianças que faltaram, será realizada avaliação no início de 2011.