

Língua Portuguesa

Leia com atenção o texto abaixo, as questões de 01 até 07 serão referentes ao mesmo.

Tudo que sempre precisei saber aprendi com minha mãe...

Minha mãe me ensinou a “valorizar um sorriso”.
– “Me responde de novo e eu te arrebento os dentes!”
Minha mãe me ensinou a “retidão”.
– “Eu te conserto nem que seja na pancada!”
Minha mãe me ensinou a “dar valor ao trabalho dos outros”.
– “Se você quer se matar, vá pra fora. Acabei de limpar a casa!”
Minha mãe me ensinou “lógica e hierarquia”.
– “Porque eu disse que é assim e ponto final! Quem é que manda aqui?”
Minha mãe me ensinou o que é “motivação”.
– “Continua chorando, que eu vou dar uma razão verdadeira para você chorar!”
Minha mãe me ensinou o que é “contradição”.
– “Fecha a boca e come!”
Minha mãe me ensinou sobre “antecipação”.
– “Espera só até seu pai chegar em casa!”
Minha mãe me ensinou sobre “paciência”.
– “Calma! Quando chegarmos em casa você vai ver só...”
Minha mãe me ensinou a “enfrentar os desafios”.
– “Olhe para mim! E me responda quando eu te fizer uma pergunta!”
Minha mãe me ensinou sobre “raciocínio lógico”.
– “Se você cair daí dessa árvore vai quebrar o pescoço e eu vou te dar uma surra!”
Minha mãe me ensinou “medicina”.
– “Pára de ficar vesga! Pode bater um vento e você vai ficar assim pra sempre.”
Minha mãe me ensinou sobre o “reino animal”.
– “Se você não comer essas verduras, os bichos da sua barriga vão comer você!”
Minha mãe me ensinou sobre “genética”.
– “Você é igualzinho ao louco do seu pai!”

Minha mãe me ensinou sobre “minhas raízes”.
– “Está pensando que nasceu em família rica, é?”
Minha mãe me ensinou sobre a “sabedoria de idade”.
– “Quando você tiver a minha idade, você vai entender.”
Minha mãe me ensinou sobre “justiça”.
– “Um dia você vai ter seus filhos, e eu espero que eles façam pra você o mesmo que você faz pra mim! Aí você vai ver o que é bom!”
Minha mãe me ensinou “religião”.
– “Melhor rezar para essa mancha sair do tapete!”
Minha mãe me ensinou o “beijo de esquimó”.
– “Se rabiscar de novo, eu esfrego seu nariz na parede!”
Minha mãe me ensinou “contorcionismo”.
– “Olha só essa sua orelha! Que nojo!”
Minha mãe me ensinou “determinação”.
– “Vai ficar aí até comer toda a comida.”
Minha mãe me ensinou habilidades, como “ventriloquismo”.
– “Não resmungue! Cala essa boca e me diga por que é que você fez isso.”
Minha mãe me ensinou “objetividade”.
– “Eu te ajeito numa pancada só!”
Minha mãe me ensinou a “escutar”.
– “Se você não abaixar o volume, eu vou aí e quebro esse rádio!”
Minha mãe me ensinou a “ter gosto pelos estudos”.
– “Se eu for aí e você não tiver terminado essa lição, você já sabe!...”
Minha mãe me ajudou na “coordenação motora”.
– “Ajunta agora essas suas coisas! Pega uma por uma!”
Minha mãe me ensinou “os números”.
– “Vou contar até dez. Se esse trem não aparecer você leva uma surra!”

Observação: O texto utilizado nesta prova pode ser encontrado em diversos sites da web, porém não existe em nenhuma das páginas visitadas uma informação confiável sobre a autoria do mesmo. Por este motivo agradecemos ao autor e nos desculpamos por não mencionar o seu nome.

01 – Leia com atenção o trecho abaixo:

– “Se eu *for* aí e você não *tiver terminado* essa lição, você já sabe!...”

Os verbos em destaque estão respectivamente conjugados nos tempos:

- A) Futuro do presente do indicativo e pretérito perfeito do indicativo.
- B) Futuro do presente do subjuntivo e futuro do pretérito do subjuntivo.
- C) Presente do subjuntivo e futuro do presente do subjuntivo.
- D) Pretérito imperfeito do subjuntivo e pretérito perfeito do subjuntivo.

02 – Os usos das aspas no texto indicam:

- I. A emoção das falas das personagens.
- II. A fala de uma personagem.
- III. A ironia da personagem.
- IV. Uma palavra ou expressão com sentido conotativo.

De acordo com seus conhecimentos:

- A) Duas afirmativas estão corretas.
- B) Todas as afirmativas estão corretas.
- C) Três afirmativas estão corretas.
- D) Uma afirmativa está correta.

03 – Leia com atenção o trecho abaixo:

– “Vou contar até dez. Se esse trem não aparecer você leva uma surra!”

Nesse trecho aparece uma marca da linguagem:

- A) Histórica.
- B) Regional.
- C) Situacional.
- D) Social.



04 – Entre as estratégias utilizadas pelo autor para a construção do texto, NÃO se observa:

- A) Intertextualidade.
- B) Ironia.
- C) Polissemia.
- D) Redundância.

05 – Não é possível afirmar sobre o texto:

- A) O autor trata o assunto com comicidade.
- B) O autor usa a ironia e o humor para mostrar como que falas corriqueiras e aparentemente inofensivas de mães, podem marcar a criança negativamente.
- C) O texto não é direcionado ao público infantil, pois nesse momento da vida ainda não é possível achar graça dessas falas comuns às mães.
- D) O texto satiriza falas comuns de mães.

06 – Qual dos trechos do texto apresenta um exemplo de Pronome Indefinido?

- A) *Minha* mãe me ensinou sobre “justiça”.
- B) Olha só *essa* sua orelha!
- C) *Quem* é que manda aqui?
- D) “Vai ficar aí até comer *toda* a comida.”

07 – O texto apresenta uma linguagem:

- A) Formal e Objetiva.
- B) Formal e Subjetiva.
- C) Informal e Objetiva.
- D) Informal e Subjetiva.

08 – De acordo com as normas ortográficas, identifique a alternativa INCORRETA.

- A) A regra que orienta a acentuação gráfica de “dispôs” é a mesma que justifica o acento de “saberá”.
- B) A regra que orienta a acentuação gráfica de “hábito” é a mesma que justifica o acento de “genérica”.
- C) A regra que orienta a acentuação gráfica de “influí” é a mesma que justifica o acento de “pajé”.
- D) A regra que orienta a acentuação gráfica de “sábio” é a mesma que justifica o acento de “tênués”.

09 – Identifique a alternativa que apresenta classificação ERRADA do termo destacado.

- A) Bebeu *todo o vinho tinto*. (objeto direto)
- B) Devem existir, apesar das dificuldades, *pessoas interessadas* no cargo. (sujeito simples)
- C) É necessário que *todos* colaborem. (sujeito indeterminado)
- D) Estive pensando *em ti*. (objeto indireto)

10 – Indique a opção com erro no emprego de mau e mal.

- A) E tudo para ele estava mau elaborado.
- B) Esse foi um mau exemplo para os seus filhos.
- C) Não há mal que sempre dure nem bem que não se acabe.
- D) Todas as discussões lhe fizeram muito mal.

11 – Assinale o valor de x que satisfaz a equação:

$$2^{x-1} = 1/16$$

- A) $x = 2$.
- B) $x = -1$.
- C) $x = -3$.
- D) $x = -5$.

↺ espaço para rascunho ↻

12 – O volume de um paralelepípedo reto que possui medida de arestas 10 cm, 22,5 cm e 33,3 cm será:

- A) $7,4925 \text{ dm}^3$.
- B) 74,9 lts.
- C) $749,25 \text{ cm}^3$.
- D) $7.492,5 \text{ mm}^3$.

↺ espaço para rascunho ↻

Matemática



13 – Os candidatos a um concurso fazem uma prova (peso 2) e uma redação (peso 3). Se um candidato teve nota 14 na prova e nota 12 na redação, a média ponderada de suas notas será:

- A) 12,8.
- B) 12,7.
- C) 12,6.
- D) 12,5.

↶ espaço para rascunho ↷

14 – Para que a equação $x^2 + bx + 10 = 0$ tenha raízes -2 e -5 , o valor de b deverá ser:

- A) $b = 2$.
- B) $b = 3$.
- C) $b = 5$.
- D) $b = 7$.

↶ espaço para rascunho ↷

15 – Um candidato a concurso leva em média 3,5 minutos para resolver 2 questões de matemática. Considerando que no meio de uma prova de 20 questões ele pare 7,5 minutos para beber água e ir ao banheiro, o tempo total que ele gastará para resolver esta prova será:

- A) 40,5 minutos.
- B) 42,5 minutos.
- C) 45 minutos.
- D) 47 minutos.

↶ espaço para rascunho ↷

Conhecimentos Gerais

16 – No dia 09 de Dezembro passado, o Prefeito de Apiúna, Jamir Marcelo Schmidt, foi eleito por aclamação para presidir a Associação dos Municípios do Médio Vale do Itajaí a partir de deste mês de Janeiro de 2010. O atual Prefeito de Rio dos Cedros também fará parte da diretoria da AMMVI, como:

- A) 1º tesoureiro.
- B) 1º vice-presidente.
- C) 2º tesoureiro.
- D) 2º vice-presidente.

17 – Leia com atenção a notícia abaixo:

Prefeitura explica gasto de R\$ 221 mil com padre Fábio de Melo

O Secretário de Comunicação Social da Prefeitura de _____, Jean Valério, entrou em contato com a titular do “Panorama Político” e explicou o gasto de R\$ 221 mil com o show do padre Fábio de Melo, que aconteceu sexta-feira, 25/12.

Ele afirmou que nesse valor já estavam incluídas “passagem, hospedagem, excesso de bagagem e a estrutura do show do padre trazida pela equipe”.

Jean Valério ressaltou que o show de padre Fábio celebrou os 100 anos da Arquidiocese local e os 410 anos de aniversário da capital potiguar. Além disso, destacou que uma comissão da própria Igreja também atuou na organização do evento.

Ainda segundo o Secretário de Comunicação, foram os próprios padres que sugeriram o show do sacerdote Fábio de Melo. Jean Valério confirmou que no contrato de Zé Ramalho, no valor de R\$ 65 mil, também estava incluída a estrutura, passagem e hospedagem.

“Mas o show de padre Fábio de Melo foi em um dia especial, o 25 de dezembro”, frisou.

Fonte: Blog Panorama Político

Qual capital de estado nordestino completa CORRETAMENTE a lacuna da notícia acima?

- A) Aracajú.
- B) Natal.
- C) São Luiz.
- D) Teresina.

18 – Quantos estados compõem a Região Norte do Brasil?

- A) 4.
- B) 5.
- C) 6.
- D) 7.

19 – Sobre as modificações geográficas ocorridas na Região Centro-Oeste, assinale a afirmativa INCORRETA:

- A) Com a promulgação da constituição de 1988 o Estado de Goiás foi dividido e as cidades localizadas ao norte passaram a pertencer ao Estado de Tocantins, criado na ocasião, com a Capital em Palmas.
- B) Em 1955 o Presidente Juscelino Kubitschek prometeu se eleito cumprir o que estava na constituição e transferir a Capital Federal para o Planalto Central, 5 anos mais tarde ele inaugurou a cidade de Brasília.
- C) Mesmo com as divisões dos estados de Goiás e Mato Grosso e a criação do Distrito Federal, a região Centro-Oeste se manteve com a mesma extensão territorial.
- D) O Estado do Mato Grosso foi dividido em 1977 pelo Presidente Garrastazu Médici, porém somente 1979 ocorreu a divisão do mesmo e a instalação do Estado do Mato Grosso do Sul, com a Capital em Campo Grande.

20 – Depois que as imagens de alguns homens públicos, recebendo grandes quantias de dinheiro, foram exibidas em todas as emissoras de televisão, as coisas andam quentes na capital federal. No final do ano passado ocorreu mais um capítulo dessa novela de corrupção, foi a vez do então Deputado da Câmara Legislativa do Distrito Federal, Leonardo Prudente, entrar em cena. Sobre este Deputado Distrital é CORRETO afirmar que ele:

- A) Foi expulso do Democratas juntamente com José Roberto Arruda.
- B) Reassumiu a Presidência da Câmara Legislativa do DF e devolveu todo o dinheiro que havia escondido nas meias.
- C) Será processado por José Roberto Arruda.
- D) Também pediu sua desfiliação do Democratas para não ser expulso do partido.

21 – De acordo com os números apresentados pelo Cadastro Geral de Empregados e Desempregados do Ministério do Trabalho e Emprego, o mercado de trabalho catarinense está em franca expansão. No mês de novembro de 2009 foram criados 17.847 novos empregos com carteira assinada em Santa Catarina. Este acompanhamento é feito mensalmente e podemos afirmar que este é o melhor saldo para o mês de novembro dos últimos:

- A) 10 anos.
- B) 8 anos.
- C) 6 anos.
- D) 4 anos.

22 – O Ministério da Saúde lançou em dezembro uma campanha preventiva contra o consumo de uma droga que vem se alastrando por todo o Brasil. Qual o lema desta campanha publicitária?

- A) Nunca experimente a cocaína. Ela causa dependência e dá cadeia.
- B) Nunca experimente o crack. Ele causa dependência e mata.
- C) Nunca experimente o ecstasy. Ele causa dependência e enlouquece os usuários.
- D) Nunca experimente o LSD. Ele causa dependência e prejudica a saúde.

23 – No Brasil não temos tempo nem de nos assustarmos com uma notícia estranha, bastou aparecer uma criança na Bahia com dezenas de agulhas no corpo e logo surgiram mais dois casos, outro semelhante no maranhão e o de uma senhora que sofreu o mesmo tipo de violência em Santa Catarina. Em que cidade baiana ocorreu o primeiro caso mostrado pela imprensa?

- A) Ibotirama.
- B) Muquém do São Francisco.
- C) Oliveira dos Brejinhos.
- D) Paratinga.



24 – Até hoje a polêmica da instalação de uma árvore de natal em Florianópolis está rendendo, o Ministério Público detectou indícios de superfaturamento na montagem da estrutura. Segundo denúncias, o valor contratado com a empresa Palco Sul é de aproximadamente:

- A) 1 milhão e 700 mil Reais.
- B) 2 milhões e 700 mil Reais.
- C) 3 milhões e 700 mil Reais.
- D) 4 milhões e 700 mil Reais.

25 – Leia com atenção a notícia abaixo:

Integração Nacional liberou R\$ 39, 3 milhões para obras e ações de defesa civil em 6 estados

O Ministério da Integração Nacional autorizou, no final de dezembro, a liberação de R\$ 39, 3 milhões para a realização de obras e ações de defesa civil nos Estados do Maranhão, Bahia, Tocantins, Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Santa Catarina. (...) A prefeitura de Rio dos Cedros, município de Santa Catarina, recebeu R\$ 200 mil para a construção de ponte em concreto.

Fonte: www.clicabrasilia.com.br

Quem é o atual Ministro da Integração Nacional?

- A) Alfredo Pereira do Nascimento.
- B) Geddel Vieira Lima.
- C) Luiz Barreto Filho.
- D) Paulo Bernardo Silva.

Conhecimentos Específicos

26 – No menu Formatar Fonte, do programa Word, encontramos um item chamado de Kerning. O que pode ser controlado através deste item?

- A) A condensação ou expansão da página de texto.
- B) A posição do texto em relação à sobreposição na página de trabalho no Word.
- C) O recuo de todo o parágrafo em relação às duas margens simultaneamente.
- D) O processo de adição ou remoção de espaço entre pares de caracteres específicos, assim desta forma as palavras ficam espaçadas de uma maneira mais uniforme.

27 – Para se visualizar a impressão de algum documento antes de enviá-lo para a impressora, podemos conferir a formatação do mesmo através do menu:

- A) Arquivo.
- B) Exibir.
- C) Ferramentas.
- D) Formatar.

28 – Leia com atenção a definição abaixo:

Alteração no ritmo normal da fala. Caracteriza-se por repetição de sons, palavras e ainda um total bloqueio da expressão vocal. Pode ser classificada como: fisiológica, funcional ou orgânica.

Esta definição pertence a:

- A) Bradifemia ou Taquilalia.
- B) Disfemia ou Gagueira.
- C) Dislalia ou Logorréia.
- D) Polilogia ou Verbalismo.

29 – Dentre as opções abaixo, assinale a que NÃO se refere à definição da Fonoaudiologia e de suas atribuições.

- A) A Fonoaudiologia é a ciência que tem como objeto de estudo a comunicação humana, no que se refere ao seu desenvolvimento, aperfeiçoamento, distúrbios e diferenças, em relação aos aspectos envolvidos na função auditiva periférica e central, na função vestibular, na função cognitiva, na linguagem oral e escrita, na fala, na fluência, na voz, nas funções orofaciais e na deglutição.
- B) A Fonoaudiologia é uma profissão articulada à Saúde, e a formação de seus profissionais deve conter ênfase na promoção, prevenção, recuperação e reabilitação de saúde individual e coletiva. O Fonoaudiólogo pode atuar sozinho ou em conjunto com outros profissionais de saúde em clínicas, creches, escolas (comuns e especiais) e comunidades, incluindo o Programa de Saúde da Família, unidades básicas de saúde, hospitais, emissoras de rádio e televisão, teatro, home care (atendimento domiciliar), empresas de próteses auditivas, indústrias, centros de reabilitação, entre outros.
- C) É a ciência que estuda o comportamento (tudo o que um organismo faz) e os processos mentais (experiências subjetivas inferidas através do comportamento – razão, sentimentos, pensamentos e atitudes). O corpo e a mente são estudados de forma integrada e não separadamente.
- D) O fonoaudiólogo atua em pesquisa, prevenção, avaliação e terapia fonoaudiológica na área da comunicação oral e escrita, voz e audição. Além disso também trabalha com distúrbios na alimentação, como disfagia e outras dificuldades alimentares. É ele quem reabilita pacientes neuropatas na área de linguagem e alimentação bem como deficientes auditivos. Realiza exames audiométricos, sendo o profissional especializado na audição e na reabilitação de voz.

30 – A Audiometria de Tronco Cerebral (BERA) avalia a condução eletrofisiológica do estímulo auditivo da porção periférica até o Tronco Cerebral. São características deste exame, EXCETO:

- A) Apesar do Exame BERA ser um método objetivo, não é muito utilizado por ser invasivo.
- B) As respostas elétricas do tronco encefálico anormais no período neonatal são geralmente transitórias e muitas crianças anormais passam a ser normais no seguimento; e a resposta elétrica do tronco encefálico normal ao nascimento não exclui um desenvolvimento auditivo atrasado. Devido a estas limitações, qualquer criança que tenha uma audiometria do tronco encefálico alterada deve, em novo momento, ser submetida à audiometria convencional para melhor compreensão do quadro audiológico.
- C) Este exame avalia somente regiões auditivas no tronco encefálico, sendo que as desordens auditivas de origem central subcorticais e corticais necessitam ser investigadas por potenciais de média e longa latência, que sofrem influência de vigília e drogas.
- D) O teste é de longa duração e o equipamento é caro. O ambiente do teste deve ser livre de interferências acústicas e elétricas. Em neonatos, é aconselhável que se realize o exame durante o sono, em horários de mamada, evitando-se o quanto possível, o uso de anestésicos e sedativos, mas em alguns casos, é necessária a sedação.

31 – O distúrbio de linguagem em que há repetição da sílaba, palavra ou ainda de frases curtas, sem que o paciente passe para outras palavras ou frases, é chamado de:

- A) Estereologia.
- B) Hipermímia.
- C) Linguagem.
- D) Oligologia.

FONOAUDIÓLOGO

32 – Marque a alternativa em que o período de desenvolvimento da linguagem infantil está descrito de forma INCORRETA.

- A) 0 a 6 meses: Vocalizações não linguísticas biologicamente condicionadas. Emissão de sons reflexos e gritos segundo prazer ou o desconforto. Com dois meses emite sons não mais reflexos. É consciente então do som e tem prazer das repetições que faz. A voz da mãe acalma a criança. Até 4 meses reage reflexamente a sons de 80 a 90 dB.
- B) 6 a 9 meses: As vocalizações começam a adquirir algumas características de linguagem propriamente dita: aparecem entonações, ritmo e tons diferentes. Com 6 meses começa o balbúcio (/da-/ba-/ka/). Aprende logo a reproduzir esses sons. Vocaliza também uma grande variedade de vogais. Reage à voz humana a 40dB e reconhece a voz da mãe. Com 9 meses as repetições passam a ser mais intencionais. As sílabas ficam mais complexas, podem surgir palavras significativas. Nessa idade reage a sons familiares e responde a limiares cada vez mais baixos.
- C) 9 a 10 meses: Começa a fase pré-conversação; a criança vocaliza mais durante os intervalos quando é deixada livre pelo adulto. Procura espaçar e encurtar as vocalizações para dar lugar às respostas do adulto. Reage a sons de 5 dB ou menos.
- D) 12 a 18 meses: Surgem frases de dois ou três elementos. Começam a aparecer as primeiras flexões (plural). As orações negativas são utilizadas por meio do NÃO isolado ou colocado no final; por exemplo: "dormir não". As interrogativas: QUE? e ONDE? São as mais primitivas. Verbaliza as necessidades, compreende certas ordens.

33 – Quanto à avaliação fonoaudiológica e seus exames complementares para diagnósticos em Laringe, Voz e Fala, correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira Coluna
1. Eletroglotografia.
2. Laringoscopia indireta.
3. Nasofaringolaringoscopia.
4. Videolaringoestroboscopia.

Segunda Coluna
() Exame que oferece parâmetro da simetria dos movimentos, periodicidade das vibrações, fechamento glótico e qualidade da onda das pregas vocais. Devido ao preciso diagnóstico, as afecções laríngeas puderam receber tratamento mais adequado e os casos de câncer puderam ser mais precocemente diagnósticos.
() Método em prática desde o início do século XIX, desenvolvido por Garcia e outros autores, fazendo uso, à época, de espelho. A técnica foi aprimorada com a utilização de fibras óticas fixas, de 70 ou 90 graus, hoje o instrumental de melhor precisão para visualização das pregas vocais, da mucosa, coaptação e vibração das mesmas.
() Método não invasivo, que através de eletrodos de superfície no pescoço mede a variação de tempo de contato da mucosa das pregas vocais, durante o ciclo vibratório, através da transmissão de uma corrente elétrica entre as duas alas da cartilagem tireóidea. E é ainda mais interessante quando diretamente acopladas à estroboscopia, por oferecer simultaneamente, a imagem glótica e a onda do pulso glótico, permitindo duas informações complementares sobre a coaptação glótica.
() Exame realizado através de fibras óticas flexíveis, de diâmetro de 3,2 a 4,0 mm, que são introduzidas nas fossas nasais, com ou sem anestésico, e que revelam a anatomia e a

função do cavum, do volume das adenóides, do esfíncter velofaríngeo, da faringe, da passagem aérea entre a língua, faringe e amígdalas palatinas, da hipofaringe e da laringe. As assimetrias, paresias, hipertônias, constrições, golpe de glote e alterações funcionais podem ser avaliadas pelo método. Permite, ainda, superar o grande obstáculo representado pela náusea, sendo, particularmente, indicado para crianças menores e pacientes neurológicos.

A sequência CORRETA de cima para baixo é:

- A) 1 – 3 – 4 – 2.
- B) 2 – 1 – 3 – 4.
- C) 3 – 4 – 2 – 1.
- D) 4 – 2 – 1 – 3.

34 – São sintomas de Dislexia:

- A) A criança faz cópia com letra bonita, mas tem pobre compreensão do texto ou não lê o que escreve. Inventar, acrescenta ou omite palavras ao ler e ao escrever.
- B) A fluência em leitura é inadequada para a idade ou a criança só faz leitura silenciosa ou ainda só consegue ler em voz alta para entender o que lê.
- C) Esforço à emissão, dificuldade em manter a voz, variação na qualidade vocal, cansaço ao falar, variações de frequência fundamental habitual ou na intensidade, rouquidão, falta de volume e projeção, perda da eficiência vocal e pouca resistência ao falar.
- D) Esquece aquilo que aprendera muito bem, em poucas horas, dias ou semanas.

35 – São distúrbios provocados por problemas mentais, EXCETO:

- A) Acatalepsia.
- B) Autismo.
- C) Calinoplastia.
- D) Polilogia.

36 – Correlacione a segunda coluna de acordo com a primeira:

Primeira Coluna
1. Fonofobia.
2. Hiperacusia
3. Recrutamento Auditivo

Segunda Coluna
() Caracteriza-se pela hipersensibilidade mais específica a sons desagradáveis. O desconforto vem do atrito do giz na lousa, ranger de porta, barulho de vento, enquanto outros sons agradáveis, como o de certas músicas lentas, podem ser tolerados em intensidades muito mais altas, mas, por outro lado pode-se ter aversão ou fobia à música de jazz. Os sons citados tornam-se insuportáveis a esse ouvido sensível.
() Ocorre quando há perda auditiva de origem sensorial, com incapacidade de ouvir sons baixos (por exemplo de 50 dB), particularmente nas altas frequências. Está associada uma intolerância, paradoxal, a sons mais altos (por exemplo de 80dB), frequentemente com distorção do mesmo, devido a uma redução nos elementos sensoriais do ouvido interno (células ciliadas), de forma que a percepção do volume para intensidades progressivamente crescentes é muito rápida, pois mais fibras nervosas são utilizadas para um determinado estímulo.
() Ocorre em indivíduos com audição normal e representa uma sensibilidade anormal, ou seja intolerância a sons de baixa ou moderada intensidade, aos quais a totalidade das outras pessoas, num mesmo ambiente, suportam perfeitamente bem. É causada por uma alteração no processamento central dos sons, estando a cóclea geralmente, preservada. Provoca sensação de desconforto, às vezes complicando com zumbidos, cefaléia, e até vertigens a inúmeros sons do meio ambiente, mesmo de intensidade baixa ou moderada. Os estudos têm demonstrado que esse desconforto e sintomas clínicos associados a determinados sons independem da frequência que os

compõem. Cita-se como exemplo: barulho vibratório de ar condicionado, ventilador e refrigerador, ou barulho de campainha e de telefone. Muitas vezes pode ser o som da voz de certas pessoas específicas ou barulho da algazarra de crianças.

A sequência CORRETA de cima para baixo é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 2 – 1 – 3.
- C) 2 – 3 – 1.
- D) 3 – 1 – 2.

37 – Percepção é a função cerebral que atribui significados a estímulos sensoriais. Quanto à percepção auditiva marque a alternativa INCORRETA.

- A) A informação que recebe o córtex auditivo provém dos dois ouvidos, portanto uma surdez central acontecerá se forem destruídas as duas córtex auditivas.
- B) A intensidade do som se codifica no sistema nervoso simultaneamente pela quantidade de células excitadas e pela frequência da descarga.
- C) A localização espacial da fonte sonora se realiza principalmente devido à diferença de intensidade e à defasagem temporal entre os sons recebidos respectivamente em cada ouvido.
- D) O hemisfério esquerdo exerce uma contribuição exclusiva na decodificação dos sons linguísticos.

38 – Qual das definições abaixo está CORRETA:

- A) ACAMATESIA ACÚSTICA – Impossibilidade de compreender a linguagem falada, por lesão cerebral; mesmo que surdez verbal.
- B) AFEMESTESIA – Perda da faculdade de percepção das palavras, cegueira e surdez verbais.
- C) ANACROASIA – Surdez total.
- D) ANACUSIA – Surdez verbal.

39 – As contribuições das principais teorias psicolinguísticas estão listadas a seguir:

⇒ Comportamental (Skinner)
⇒ Construtivista (Piaget)
⇒ Inatista (Chomsky)
⇒ Sociointeracionista (Vygotsky).

Dentre as características de cada teoria, relacionadas abaixo, marque a alternativa em que a correlação está INCORRETA:

- A) Chomsky defende a ideia de que a estrutura da linguagem é, em grande parte, especificada biologicamente (nativista).
- B) De acordo com Vygostisky, não basta apenas que a criança esteja ‘exposta’ à interação social, ela deve estar ‘pronta’, no que se refere à maturação, desenvolver o(s) estágio(s) para compreender o que a sociedade tem para lhe transmitir: sensorio-motor, de 0 a 18/24 meses, que precede a linguagem; pré-operatório, de 1;6/2 anos a 7/8 anos, fase das representações, dos símbolos; operatório-concreto, de 7/8 a 11/12 anos, estágio da construção da lógica; operatório-formal, de 11/12 anos em diante, fase em que a criança raciocina.
- C) Segundo Piaget tanto o biológico quanto as interações com o mundo social são importantes para o desenvolvimento da linguagem. O aparecimento da linguagem seria decorrência de algumas das aquisições do período sensorio-motor. Na sua teoria, Piaget cita os *esquemas*, que são as estruturas mentais, ou cognitivas, pelas quais os indivíduos intelectualmente se adaptam e organizam o meio e ainda a *assimilação* e a *acomodação*.
- D) Skinner afirma que a linguagem é aprendida inteiramente por meio de experiência (empirista).



Fonoaudiologia

40 – No desenvolvimento da linguagem em geral, vários estudiosos contribuíram com teorias psicolinguísticas. Qual pesquisador abaixo foi o responsável pela difusão da Teoria Socio-Interacionista?

- A) Burrhus Frederic SKINNER.
B) Jean PIAGET.
C) Lev Semenovitch VYGOTSKY.
D) Noam Avram CHOMSKY.



**TRANSFIRA SUAS RESPOSTAS PARA A GRADE DE RESPOSTAS.
A EMPRESA EXATA.GG DESEJA-LHE BOA SORTE.**