



Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial
Centro de Educação Profissional em Timbó
Núcleo de Relações com o Mercado

Prefeitura Municipal de RIO DOS CEDROS
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PROGRAMA DE FORMAÇÃO CONTINUADA
EDUCAÇÃO PARA A TRANSFORMAÇÃO

SENAC /2021

Rio dos Cedros, 14 de abril de 2021

À
Prefeitura Municipal de RIO DOS CEDROS
Secretaria Municipal de Educação
Assunto: Proposta de Prestação de Serviço – Programa de Formação Continuada Rede Municipal de Ensino

PROGRAMA CONEXÃO EDUCACIONAL EDUCAÇÃO PARA A TRANSFORMAÇÃO

Apresentação

O Programa Senac Conexão Educacional foi criado em 2010 e estruturado com o objetivo de contribuir para o desenvolvimento de propostas educacionais inovadoras para a formação continuada de profissionais vinculados às redes municipal, estadual e privada de ensino. Desde então vem realizando diversas ações educacionais e aprimorando os trabalhos desenvolvidos.

Somente em 2018 e 2019, o Programa atuou em 143 municípios catarinenses, em parceria com Secretarias de Educação e Fundações Culturais, e alcançou a marca de 13.808 horas de trabalho com um total de 34.628 participantes.

Em 2020 o Programa começou a atuar mais intensamente em formatos diferenciados: remoto e híbrido, com as seguintes premissas: diagnóstico das necessidades do contexto local, oferecimento de consultorias e assessoramento na elaboração, execução, coordenação e avaliação de programas e projetos. Foram contabilizadas 1534 horas de ações educacionais, impactando em 15.529 alunos em 64 municípios.

Contamos assim com propostas de ações, live, eventos e cursos, utilizando diversos tipos de plataformas, aplicativos e aulas on-line baseada em metodologias ativas com recursos tecnológicos aliados aos tipos de ensino e concepções pedagógicas diversas e com professores/consultores dando suporte durante as ações presenciais, remotas ou híbridas.

Vale sempre ressaltar que o Senac é dispensado de licitação: contratação direta de instituição de desenvolvimento do ensino e de inquestionável reputação ético-profissional e sem fins lucrativos, conforme preconizado pelo art. 24, inc XIII, da Lei 8.666/93.

Metodologia

A Metodologia do Programa Conexão Educacional caracteriza-se por princípios inovadores na formação continuada em serviço, objetivando o aperfeiçoamento e capacitação de profissionais, propiciando o desenvolvendo de novas competências por intermédio da produção, da busca e troca de saberes diferenciado e promovendo melhorias dos processos de trabalho. Esta metodologia está centrada na resolução de situações-problemas e tem como desafio fornecer aos participantes instrumentos e soluções para que eles possam identificar as limitações em relação ao saber do tema focado como um problema que está colocado e que precisa ser enfrentado e resolvido. Propõe serviços educacionais para o desenvolvimento permanente das competências dos saberes do trabalho e dos saberes profissional.

Este fazer não envolve apenas a prática do trabalho (procedimentos e técnicas), mas sim a melhoria das competências como um todo articuladas com o saber-fazer (conhecimentos) e saber ser (valores e atitudes).

Com princípios na experiência de competência e na teoria da Reuven Feuerstein que tem como premissa norteadora o entendimento do organismo humano como um sistema aberto, permeável a mudanças e, portanto, com propensão para aprender, a inteligência é concebida como dinâmica, modificável e não como algo fixo e determinado.

O objetivo é potencializar o desenvolvimento cognitivo do ser humano, ou seja, de sua capacidade de aprendizagem, de pensamento crítico-reflexivo, sua autonomia no próprio processo de aprender a aprender. A metodologia contribui para as organizações terem consciência de seu modo de aprender, de suas estratégias, de suas competências, dificuldades e potencialidades. São essa teoria e as perspectivas construtivista de Piaget e sócio interacionista de Vygotsky e Freire e da complexidade de Edgar Morin, que dão base para a prática pedagógica do Senac/SC.

A metodologia propõe o desenvolvimento e construção de etapas mediadas para que os participantes possam ser, de fato, sujeitos do seu processo de formação. Não se trata de dinâmicas de grupo para motivá-los ou simplesmente aproximá-los uns dos outros, mas de atividades cujo objetivo principal é o desenvolvimento de competências profissionais: o estabelecimento de vínculos afetivos reais, a interação para a realização de tarefas que dependem de trabalho coletivo, o uso dos conhecimentos disponíveis, o procedimento de estudo, a reflexão sobre a prática, a avaliação do percurso de formação, o exercício da leitura e escrita, da discussão, da explicação de pontos de vista, da análise de materiais didáticos, entre outros.

Para o desenvolvimento dos projetos, a metodologia mediadora elaborada denomina-se ACOPLAR. O verbo acoplar cujo significado consiste em conectar, atrelar, juntar, ligar, unir e vincular deriva-se das iniciais das etapas da metodologia – Análise Colaborativa, Planejamento Participativo, Aplicação Intermediada e Retroalimentação, que define as respectivas atividades:

Etapas desenvolvidas:

Etapa 1 – ANÁLISE COLABORATIVA

A análise colaborativa, ao fornecerem ao gestor do projeto informações completas, confiáveis e atualizadas, terão impacto direto na qualidade do planejamento na resolução de problemas a serem solucionados na formação.

Etapa 2 – PLANEJAMENTO SIGNIFICATIVO

A elaboração de estratégias educacionais em um planejamento real e bem estruturado torna-se um auxílio de grande importância no desenvolvimento de habilidades e competências dos participantes.

Etapa 3 – APLICAÇÃO INTERMEDIADA

A execução do projeto aprovado será aplicada de forma intermediada nesta etapa. As formações serão acompanhadas pedagogicamente pelos especialistas e pelo gestor do projeto. O Processo de mediação dará oportunidade aos participantes, durante toda a aplicação intermediada, do desenvolvimento das competências necessárias para as organizações alcançarem as resoluções dos problemas.

Etapa 4 – RETROALIMENTAÇÃO

A aplicação de avaliação processual, que ocorre paralelamente à fase da aplicação intermediada, utiliza técnicas e ferramentas de balanceamento, as quais visam coletar as informações de maneira fidedigna identificando o objetivo proposto no projeto, assim como retroalimentá-lo para sua reestruturação caso necessário. A Retroalimentação permite às organizações o retorno das informações sobre o desempenho e conduta, objetivando reorientar ou estimular comportamentos futuros mais adequados das próximas ações e execuções das mesmas, além da difusão de boas práticas à sociedade.



Título Projeto:

Programa de Formação Continuada Profissionais da Secretaria de Educação

CONEXÃO EDUCACIONAL RIO DOS CEDROS 2021

Período: 2021

Atividades: Workshops e Oficinas de Formação

Público-alvo: Equipe de Gestão da SEMED, Coordenadores Pedagógicos, Diretores de Unidade Escolar e Professores da Rede Municipal de Ensino.

Objetivo Geral

Capacitar profissionais de ensino e gestores do Sistema Municipal de Ensino de Rio dos Cedros no exercício da educação e da liderança visando fortalecer a atuação educacional, a partir da valorização da atividade profissional, redefinindo posturas, (re) construindo saberes, a partir da função e atuação de cada profissional, por meio de estratégias eficazes ao ambiente e comunidade escolar.

Objetivos Específicos

- Repensar estratégias que favoreçam o processo de ensino aprendizagem durante a após a pandemia.
- Desenvolver a capacidade de integrar: objetivo, ação e resultados, para que possam realizar as ações educacionais de acordo com o atual cenário.
- Refletir sobre a escola e a qualidade da educação no momento atual.
- Desenvolver estratégias de trabalho que facilitem a otimização dos processos.
- Fomentar e mediar discussões teórico-práticas acerca da atuação dos profissionais.

Operacionalização do Programa

Este programa será composto por sete módulos de formação, envolvendo diferentes áreas e profissionais da Secretaria de Educação, de modo a cumprirmos todos os objetivos propostos. Segue abaixo a descrição de cada módulo de capacitação e formação profissional:

Atividade	Público	Carga Horária por Etapa
Etapa 0 – Parada Conexão Gestão Escolar	Diretores, Coordenadores e Equipe Gestora	4h
Parada Pedagógica 1	Professores Educação Infantil, Educação Fundamental I e II	20h
Parada Pedagógica 2	Professores Educação Infantil, Educação Fundamental I e II	20h
Mini Jornada Pedagógica	Professores Ensino Infantil, Fundamental I e II, Diretores, Coordenadores e Equipe Gestora	96h
Parada Pedagógica 3	Professores Ensino Infantil, Fundamental I e II, Diretores, Coordenadores e Equipe Gestora	24h
Parada Pedagógica 4	Professores Educação Infantil, Educação Fundamental I e II	20h
Parada Pedagógica 5	Professores Educação Infantil, Educação Fundamental I e II	20h

Fases De Operacionalização

Com o objetivo de potencializarmos os resultados esperados e também auferir a metodologia de acompanhamento, mensuração e feedback, o Programa será dividido em momentos distintos e sequenciais:

ETAPA 00 – CONEXÃO GESTÃO

TEMA MACRO: Gestão de pessoas para ambiente escolar

DIRETORES, COORDENADORES E EQUIPE GESTORA SEMED

Público	Número de Participantes	Carga Horária	Número de Turmas	Carga Horária Total	Tema
Diretores, Coordenadores Pedagógicos e Equipe Gestora SEMED	18	4h	01	4h	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lançamento Programa Conexão Educacional Rio dos Cedros 2021 2. Palestra/Workshop

CARGA HORÁRIA TOTAL 4h

ETAPA 01 – Parada Pedagógica Maio

TEMA MACRO: ‘BEM ESTAR DOCENTE’

Público	Número de Participantes	Carga Horária	Número de Turmas	Carga Horária Total	Tema
Educação Infantil	21	4h	02	8h	“Eu e eu mesmo” – Identidade e avaliação de si mesmo: se conhecer com o propósito de se cuidar e manter a saúde mental.
Educação Fundamental 1	26	4h	02	8h	“Eu e eu mesmo” – Identidade e avaliação de si mesmo: se conhecer com o propósito de se cuidar e manter a saúde mental.
Educação Fundamental 2	06	4h	01	4h	“Eu e eu mesmo” – Identidade e avaliação de si mesmo: se conhecer com o propósito de se cuidar e manter a saúde mental.

CARGA HORÁRIA TOTAL ETAPA 01: 20h

ETAPA 02 – Parada Pedagógica Junho

TEMA MACRO: Planejamento para o ensino remoto, híbrido e presencial

Público	Número de Participantes	Carga Horária	Número de Turmas	Carga Horária Total	Tema
Educação Infantil	21	4h	02	8h	E agora? Como me organizar para o planejar os momentos remoto, híbrido e presencial na Educação Infantil?

Educação Fundamental 1	26	4h	02	8h	E agora? Como me organizar para o planejar os momentos remoto, híbrido e presencial nos Anos Iniciais do Ensino Fundamental?
Educação Fundamental 2	06	4h	01	4h	E agora? Como me organizar para o planejar os momentos remoto, híbrido e presencial nos Anos Finais do Ensino Fundamental?
CARGA HORÁRIA TOTAL ETAPA 02 – 20h					

ETAPA 03 – Mini Jornada Pedagógica

TEMA MACRO: Mão na Massa: Metodologias e Avaliação na Educação Infantil

PROFESSORES EDUCAÇÃO INFANTIL

Público	Número de Participantes	Carga Horária	Número de Turmas	Carga Horária Total	Tema
Educação Infantil	21	8h	02	16h	Workshop 01 - Portfólio de metodologias como instrumento de aprendizagem e engajamento de alunos para ensino remoto, híbrido e presencial na Educação Infantil
Educação Infantil	21	8h	02	16h	Workshop 02 - Processo avaliativo: diagnóstico, sistematização e adequação
CARGA HORÁRIA TOTAL 32h					

ETAPA 03 – Mini Jornada Pedagógica

TEMA MACRO: Mão na Massa Metodologias e Avaliação no Ensino Fundamental 1

PROFESSORES EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL 1

Público	Número de Participantes	Carga Horária	Número de Turmas	Carga Horária Total	Tema
Educação Fundamental 01	26	8h	02	16h	Workshop 01 -Portfólio de metodologias como instrumento de aprendizagem e engajamento de alunos para ensino remoto, híbrido e presencial no Ensino Fundamental anos iniciais
Educação Fundamental 01	26	8h	02	16h	Workshop 02 Processo avaliativo no Ensino Fundamental Anos Iniciais : diagnóstico, sistematização e adequação
CARGA HORÁRIA TOTAL 32h					

ETAPA 03 – Mini Jornada Pedagógica

TEMA MACRO: Mão na Massa Metodologias e Avaliação no Ensino Fundamental 2

PROFESSORES EDUCAÇÃO FUNDAMENTAL 2

Público	Número de Participantes	Carga Horária	Número de Turmas	Carga Horária Total	Tema
Educação Fundamental 2	6	8h	01	8h	Workshop 01 - Portfólio de metodologias como instrumento de aprendizagem e engajamento de alunos para ensino remoto, híbrido e

Educação Fundamental 2	6	8h	01	8h	presencial no Ensino Fundamental anos Finais Workshop 02 Processo avaliativo no Ensino Fundamental Anos Finais : diagnóstico, sistematização e adequação
CARGA HORÁRIA TOTAL 16h					

ETAPA 03 – Mini Jornada Pedagógica

TEMA MACRO: Gestão de pessoas para ambiente escolar

DIRETORES, COORDENADORES E EQUIPE GESTORA SEMED

Público	Número de Participantes	Carga Horária	Número de Turmas	Carga Horária Total	Tema
Diretores, Coordenadores e Equipe Gestora	18	16h	01	16h	Gestão de pessoas para ambiente escolar
CARGA HORÁRIA TOTAL 16h					

ETAPA 04 – Parada Pedagógica Setembro

TEMA MACRO: E agora o que eu faço com os dados?

Público	Número de Participantes	Carga Horária	Número de Turmas	Carga Horária Total	Tema
----------------	--------------------------------	----------------------	-------------------------	----------------------------	-------------

Educação Infantil	21	4h	02	8h	Item 01: Feedback, Avaliação das Ações Implementadas a partir da Jornada Pedagógica e Novo Plano Ação Item 02: Recuperação das Aprendizagens - Estratégias de atenção especializada Feedback, Avaliação das Ações Implementadas a partir da Jornada Pedagógica e Novo Plano Ação
Educação Fundamental 1	26	4h	02	8h	
Educação Fundamental 2	06	4h	01	4h	
Diretores, Coordenadores e Equipe Gestora	A definir	4h	01	4h	
CARGA HORÁRIA TOTAL ETAPA 04: 24h					

ETAPA 05– Parada Pedagógica Outubro

TEMA MACRO:

Público	Número de Participantes	Carga Horária	Número de Turmas	Carga Horária Total	Tema
Educação Infantil	21	4h	02	8h	A definir
Educação Fundamental 1	26	4h	02	8h	A definir
Educação Fundamental 2	06	4h	01	4h	A definir
CARGA HORÁRIA TOTAL ETAPA 05: 20h					

ETAPA 06 – Parada Pedagógica Novembro

TEMA MACRO:

Público	Número de Participantes	Carga Horária	Número de Turmas	Carga Horária Total	Tema
Educação Infantil	21	4h	02	8h	A definir
Educação Fundamental 1	26	4h	02	8h	A definir
Educação Fundamental 2	06	4h	01	4h	A definir

CARGA HORÁRIA TOTAL ETAPA 06: 20h

QUADRO RESUMO CARGA HORÁRIA E CRONOGRAMAS

ETAPA – 2021 – CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES, DIRETORES, COORDENADORES e EQUIPE GESTORA

Atividade	Mês	Dias	Público	Carga Horária por Etapa
Etapa 0 – Parada Conexão Gestão Escolar	Maio	A Definir	Diretores, Coordenadores e Equipe Gestora	4h
Parada Pedagógica 1	Maio	A definir	Professores Educação Infantil, Educação Fundamental I e II	20h
Parada Pedagógica 2	Junho	A definir	Professores Educação Infantil, Educação Fundamental I e II	20h
Mini Jornada Pedagógica	Julho	29 e 30/07	Professores Ensino Infantil, Fundamental I e II, Diretores, Coordenadores e Equipe Gestora	96h
Parada Pedagógica 3	Setembro	A definir	Professores Ensino Infantil, Fundamental I e II, Diretores, Coordenadores e Equipe Gestora	24h
Parada Pedagógica 4	Outubro	A definir	Professores Educação Infantil, Educação Fundamental I e II	20h
Parada Pedagógica 5	Novembro	A definir	Professores Educação Infantil, Educação Fundamental I e II	20h

DETALHAMENTO E CONTEÚDO DOS WORKSHOPS E OFICINAS EDUCACIONAIS PROPOSTAS

O detalhamento e conteúdo dos workshops e oficinas educacionais, encontra-se descritos na apresentação do programa (em anexo).

ATRIBUIÇÕES/RESPONSABILIDADES DO SENAC:

- ✓ Análise colaborativa das informações fornecidas pela contratante, completas, confiáveis e atualizadas, propiciando garantir a qualidade do planejamento na resolução de problemas a serem solucionados na formação.
- ✓ Orientar e coordenar a elaboração da proposta e apresentar para sua aprovação.
- ✓ Coordenar e executar o processo de seleção, contratação e pagamento dos especialistas.
- ✓ Elaboração de estratégias educacionais propiciando um planejamento real e significativo, com vistas ao desenvolvimento de habilidades e competências dos participantes.
- ✓ Analisar e definir junto com os especialistas os conteúdos a serem trabalhados nas formações.
- ✓ Proceder à aquisição dos recursos materiais solicitados pelos especialistas.
- ✓ Proceder o pagamento da hospedagem e alimentação dos especialistas.
- ✓ Elaborar e aplicar as fichas de inscrição e frequência.
- ✓ Elaborar, aplicar e analisar as fichas de avaliação final.
- ✓ Providenciar os equipamentos e materiais.
- ✓ Acompanhar as questões pedagógicas, o especialista e a equipe de apoio durante a execução das oficinas.
- ✓ Providenciar a elaboração do relatório dos resultados do trabalho.
- ✓ Elaborar, registrar e encaminhar os certificados.

ATRIBUIÇÕES/RESPONSABILIDADES DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO:

- ✓ Proceder à divulgação do projeto aos interessados e a mobilização dos participantes.
- ✓ Organizar o espaço físico (distribuição das salas; limpeza e manutenção) para a execução das oficinas.

INVESTIMENTO

- ✓ O quadro de investimentos foi confeccionado com base na adequação da presente proposta às reais necessidades da Prefeitura Municipal de Rio dos Cedros, priorizando a assertividade e objetividade desta formação continuada
- ✓ Para a realização integral dos serviços previstos neste projeto estimamos a carga horária total de 204 horas no ano de 2021
- ✓ Para a prestação integral dos serviços apresentados no projeto, o SENAC propõe junto aos senhores o investimento total de R\$103.802,00(cento e três mil e oitocentos e dois reais)
- ✓ A Prefeitura Municipal de Rio dos Cedros, através da Secretaria Municipal de Educação, reserva-se ao direito de solicitar a execução total da proposta, ou optar pela execução parcial do mesmo, elencando o número de turmas a serem executadas, de acordo com as suas necessidades
- ✓ A Prefeitura Municipal de Rio dos Cedros, através da Secretaria Municipal de Educação, procederá o respectivo desembolso financeiro, somente para as turmas que tiverem expressa autorização para início e execução
- ✓ A Prefeitura Municipal de Rio dos Cedros, através da Secretaria Municipal de Educação, não terá nenhuma responsabilidade e/ou obrigatoriedade de desembolso financeiro, em relação às turmas não iniciadas em 2021 devido aos motivos supracitados
- ✓ Os pagamentos dos serviços educacionais prestados serão realizados periodicamente, após a execução de cada curso e/ou módulo de curso, através de validação da total execução do mesmo, de acordo com os conteúdos e carga horárias previamente acordados com o município de Rio dos Cedros

- ✓ Após a execução e validação de cada curso e/ou módulo de curso, o município de Rio dos Cedros solicitará a emissão da respectiva nota fiscal dos serviços realizados no período e procederá o pagamento.
- ✓ O mecanismo de cobrança será por depósito ou boleto bancário emitido nominalmente a empresa contratante.

**Qualificação Profissional,
Um investimento com retorno garantido para todos.**

Atenciosamente,

SENAC
SERVIÇO NACIONAL DE APRENDIZAGEM COMERCIAL

Aceite Secretaria Municipal de Educação de Rio dos Cedros

Local e Data

Representante Legal